***Programa de Oficina/Palestra***

|  |
| --- |
| **NOME DA OFICINA: Avaliação de Leitura em língua estrangeira: critérios para escolha de textos e tipos de questões** |
| **Professor responsável: Marília Mendes Ferreira** |
| **Ministrante: Nívia Marcello** |
| **Dia e horário: 13 de agosto, das 12h-14h** |
| **Carga horária total: 2 horas** |
| **Nº de vagas: 25** |
| **Local: remoto, acesso pelo Google Meet** |
| **Público alvo:** estudantes degraduação, pós-graduação, professores da rede pública e privada e profissionais de Letras em geral. |
| **Pago?**  |
| **Comunidade USP: (x ) Sim ( ) Não** |
| **Público Externo: (x ) Sim ( ) Não** |

**1 – Programa:**

Apresentação de fundamentos teóricos

Análise de textos

Aplicação de critérios para escolha de textos

Seleção de textos apropriados

Apresentação do formato dos tipos de questões

**2** **– Objetivo geral:**

Conhecer conceitos teóricos sobre a avaliação de compreensão de leitura.

Selecionar textos destinados à confecção de provas de múltipla escolha.

Estabelecer critério para escolha de textos acadêmicos.

Discutir a opção pelo formato múltipla-escolha em testes de leitura.

Conhecer os elementos constitutivos de um item de múltipla escolha.

Examinar itens de múltipla escolha.

Elaborar enunciado, distratores e alternativas.

**3 – Bibliografia**

A Guide to Writing Multiple Choice Items (2013).Minneapolis: American Academy of Neurology Institute.

ALDERSON, J.C. (2000) Assessing reading. Cambridge: Cambridge University Press.

ALBRO, E.; O'REILLY, T.; SABATINI, J. (2012) Advances in how we assess reading ability. Plymouth: Rowman and Littlefield Education.

 FULCHER, G; DAVIDSON, F. (2013) *The Routledge handbook of language testing*. Routledge: New York.

**:**