***Programa para os cursos 1º Semestre de 2022***

***Nome da Coordenadora: Profa. Dra. Luciana Carvalho Fonseca***

| **Título do Curso** | **Inglês para Leitura – nível 1 (curso presencial)** |
| --- | --- |
| **Apresentação do Curso** | Este curso, ministrado em português, pretende auxiliar alunos a desenvolver compreensão de textos em inglês. Sua metodologia possibilita atender em uma mesma turma alunos com diferentes níveis de proficiência. |
| **Docente Responsável** | Profa. Dra. [Luciana](https://plus.google.com/u/0/100397959146364594588?prsrc=4) Carvalho Fonseca |
| **Nº USP** | 3637340 |
| **Ministrante(s)** | Profa. Ms. Ana Silvia Ciampone Ferreira |
| **Público- alvo** | Público USP do campus da capital e campi do interior (alunos de graduação, pós-graduação, funcionários e docentes). Caso sobrem vagas, público externo. |
| **Carga horária** | 60 horas |
| **Modalidade** | **( x ) Presencial ( ) Semi-presencial** |
| **Período de oferecimento** | 1º/ 2022 |
| **Objetivos Gerais** | Ao final deste curso de 60 horas, os alunos serão capazes de:   * Selecionar informações de textos jornalísticos, científicos e acadêmicos de acordo com o objetivo de leitura estabelecido. * Reconhecer e interpretar a organização do texto, tomando como base a estrutura pertinente a ele. * Inferir ou pesquisar significado de palavras desconhecidas. * Interpretar textos em provas de proficiências para ingresso em graduação ou pós graduação. |
| **Objetivos Específicos** | * Interpretar textos extraídos de fontes diversas, tais como: revistas, periódicos, livros, teses, internet, base de dados eletrônicas etc. * Praticar estratégias de leitura no nível de compreensão geral, pontos específicos e detalhada. * Reconhecer os mecanismos de coesão e coerência textuais. * Identificar os tempos verbais presentes em textos de naturezas diferentes. |
| **Justificativa** | A leitura em língua inglesa de textos acadêmicos e de divulgação científica vem sendo exigida nos programas de pós graduação e nos de graduação, de todas as áreas. Alunos de ambos os contextos deparam, cada vez mais cedo, com a necessidade de ler, resumir e refletir a respeito de conteúdos divulgados em revistas internacionais, capítulos de livros, periódicos acadêmicos, dissertações, sumários de teses, entre outras fontes. Além disso, o próprio ingresso na pós graduação exige aprovação em exames de proficiência na habilidade de leitura. Isso se deve ao fato de o avanço nas pesquisas só ser possível com o acesso a bibliografia de divulgação científica sem versão em língua materna. Este curso busca atender à necessidade de desenvolver leitura em língua inglesa com o objetivo de auxiliar o aluno a alcançar a essa demanda. |
| **Conteúdo Programático** | * Conscientização do processo de leitura, visando à transferência de conhecimentos de L1 para L2. * Prática de estratégias de leitura, entre elas: predição (antecipação de conteúdo), inferência, uso de palavras repetidas, uso de palavras-chave, uso do contexto imediato e global, uso de conhecimento prévio, dicas tipográficas, seletividade, flexibilidade, skimming, scanning, monitoração. * Gramática aplicada a textos, a saber: a) compreensão e tradução de frases nominais; b) distinção entre as diferentes categorias gramaticais da palavra de acordo com o contexto; c) reconhecimento da estrutura da sentença; d) reconhecimento dos tempos verbais e suas respectivas noções; e) percepção dos diferentes marcadores do discurso e de suas respectivas funções retóricas; f) reconhecimento de marcas coesivas do texto (referência textual); g) reconhecimento da voz passiva*.* * Ensino de vocabulário, enfocando: a) o uso de cognatos na leitura; b) a formação de palavras por afixos (prefixos e sufixos); c) o uso do dicionário e seleção das palavras de acordo com o contexto e suas funções gramaticais; d) a prática de inferência lexical na leitura. * Organização Textual: a) organização geral do texto; b) organização do parágrafo; c) compreensão das relações dentro dos parágrafos por meio de marcadores; d) a distinção entre ideias relevantes e irrelevantes; e) percepção da estrutura cronológica do texto; f) a estrutura organizacional de Abstracts. |
| **Metodologia** | Ensino presencial, com aulas expositivas e dinâmicas em grupos menores de alunos. |
| **Avaliação** | Provas escritas e individuais e/ ou trabalhos escritos individuais. |
| **Critérios para aprovação** | Nota mínima 7,0 nos trabalhos e/ou provas escritas. |
| **Frequência mínima** | 75% |
| **Oferecimento** | Turma 1 – Segundas e quartas, das 9 às 11 horas  Turma 2 – Segundas e quartas, das 12 às 14 horas. |
| **Número de vagas por turma** | 15 vagas |
| **Pré-Requisitos** | Alunos USP, funcionários (campi de São Paulo e interior) – ser graduando, graduado ou pós-graduando.  Público externo – ser graduando, graduado e pós graduandos. |
| **Teste de Nível** | Não há |
| **Bibliografia** | Bibliografia básica:  Apostila elaborada pela professora de acordo com o conteúdo programático acima especificado e com base na metodologia do Inglês para Fins Específicos.  Bibliografia complementar:  AZAR, B. S. **Understanding and Using English Grammar**. Third Edition. New York: Longman, 1999.  CAMBRIDGE **Dictionary of American English for speakers of Portuguese***.* São Paulo: WMF Martins Fontes, 2005.  CARTER, Ronald & McCarthy, Michael. **Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide**. Cambridge University Press, 2006  SWALES, John & FEAK, Christine. **English in Today’s Research World: a Writing Guide**. The University of Michigan Press, 2013. |
| **Observação:** | Data da criação do curso: Foi criado em 2002, com várias reformulações desde o início. O conteúdo é pesquisado, elaborado, digitado  e oferecido pela educadora.  Autores do curso: Ana Sílvia Ciampone Ferreira  Número (aproximado) de vezes que o curso foi oferecido: Todo semestre, desde 2002. |
| **Informação relevante** | Curso destinado a interessados que desejam desenvolver habilidade na leitura de textos em inglês. |