| Título do Curso | Preparatório para TOEFL iBT (internet-based test) |
| --- | --- |
| Apresentação do Curso | O curso prepara o aluno para o exame TOEFL iBT - *Test of English as a Foreign Language, internet-based test*, em suas quatro seções (*reading, listening, writing, speaking*). O exame é requisito em vários processos seletivos para bolsas de estudo internacionais. |
| Docente Responsável | Luciana Carvalho Fonseca |
| Nº USP | 3637340 |
| Ministrante(s) | Priscila Mayumi Hayama |
| Público-alvo | Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes). |
| Carga horária | 36h |
| Modalidade | (x) Presencial ( ) Semi-presencial ( ) Aula remotas síncronas |
| Período de oferecimento | 1º semestre 2022 |
| Objetivos Gerais | Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos no exame TOEFL-*Test of English as a Foreign Language* (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita), no formato iBT (internet-based test).Observação: Este curso não prepara para o exame TOEFL ITP  |
| Objetivos Específicos | Familiarizar os alunos com as características do exame TOEFL iBT; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame; praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados. |
| Justificativa | Considerando-se que o exame TOEFL iBT frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o TOEFL pode facilitar o acesso de alunos, funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior. |
| Conteúdo Programático | * Características do TOEFL iBT: seções do exame, tipos de questões e gestão do tempo.
* Habilidades acadêmicas: anotações, paráfrase, resumo e síntese.
* Leitura: inferência de vocabulário, informações e propósitos; resumo e paráfrase; localização de informações explícitas e implícitas.
* Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; identificação do posicionamento do falante; compreensão da organização das ideias e das relações entre elas em conversas longas e palestras; previsão de tópico com base no início de conversas longas e palestras; inferências a partir do contexto.
* Produção oral: identificação de tópico e ideias principais; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia; estratégias de uso do tempo.
* Redação: identificação de tópico e ideias principais; planejamento do texto; organização e produção de parágrafos de introdução, suporte e conclusão; revisão do texto.
 |
| Metodologia | Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de TOEFL iBT, provas simuladas, estudo individual. |
| Avaliação | Realização de exercícios e provas simuladas. |
| Critérios para aprovação  | Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0. |
| Frequência mínima | 75% |
| Oferecimento | quarta-feira, 14:00-17:00  |
| Número de vagas por turma | 15  |
| Pré-Requisitos | MATERIAL DIDÁTICO:O curso requer a aquisição de um livro didático (SHARPE, Pamela J. *TOEFL iBT*. 17 ed, Nova Iorque, Barron’s, 2020), não incluso no valor da taxa do curso.PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:* *Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.*
* *Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.*
* *Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.*

(Fonte: <https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2>)  |
| Teste de Nível | Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.Data para videoconferência: a definir |
| Critérios para atribuição de vagas | Alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP; |
| Bibliografia | MATTHIESEN, Steven J. *Essential words for the TOEFL: test of English as a foreign language*. 5th ed. Nova Iorque, Barron’s, 2011PHILLIPS, Deborah. *Preparation course for the TOEFL test*. 2a ed., Pearson-Longman, Nova Iorque, 2007ETS-TOEFL. Disponível em: www.ets.org/toeflSHARPE, Pamela J. *TOEFL iBT*. 17 ed, Nova Iorque, Barron’s, 2019 |
| Informação Relevante |  |