| Título do Curso | Preparatório para IELTS |
| --- | --- |
| Apresentação do Curso | O curso prepara o aluno para a versão acadêmica do exame IELTS - *International English Language Testing System*, em suas quatro seções (*reading, listening, writing, speaking*). O exame é requisito em vários processos seletivos para bolsas de estudo internacionais. |
| Docente Responsável | Luciana Carvalho Fonseca |
| Nº USP | 3637340 |
| Ministrante(s) | Priscila Mayumi Hayama |
| Público- alvo | Público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes) |
| Carga horária | 36h |
| Modalidade | (x) Presencial ( ) Semi-presencial ( ) Aulas remotas síncronas |
| Período de oferecimento | 1º semestre 2022 |
| Objetivos Gerais | Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos na versão acadêmica do exame IELTS-*International English Language Testing System* (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita). |
| Objetivos Específicos | Familiarizar os alunos com as características do exame na versão acadêmica; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame; praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados. |
| Justificativa | Considerando-se que o exame IELTS frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o IELTS pode facilitar o acesso de alunos, funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior. |
| Conteúdo Programático | * Características do IELTS: seções do exame na versão acadêmica, tipos de questões e gestão do tempo. * Leitura: inferência de vocabulário; informações e propósitos; síntese de ideias; localização de informações explícitas e implícitas; tipos de questões (múltipla escolha, frases e diagramas com lacunas, respostas curtas etc.). * Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; síntese de ideias; seleção de palavras para respostas semi-abertas; tipos de questões (múltipla escolha, resumos e diagramas com lacunas, ligação de itens etc.). * Produção oral: respostas breves sobre informações e preferências pessoais; respostas longas sobre um tema; discussão sobre temas abstratos, com uso de exemplos, análise e justificativas; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia. * Redação: descrição de objetos e processos; comparação de dados; análise de diagramas; desenvolvimento de argumentos, análise de problemas e exposição de ideias; planejamento do texto; organização e produção de parágrafos de introdução, suporte e conclusão; revisão do texto. |
| Metodologia | Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de IELTS, provas simuladas, estudo individual. |
| Avaliação | Realização de exercícios e provas simuladas |
| Critérios para aprovação | Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0. |
| Frequência mínima | 75% |
| Oferecimento | Segunda-feira, 14:00-17:00 |
| Número de vagas por turma | 15 |
| Pré-Requisitos | PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:  Nível intermediário a avançado em inglês.  O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:   * *Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.* * *Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.* * *Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.*   (Fonte: <https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2>) |
| Teste de Nível | Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.  Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.  Data para videoconferência: a definir |
| Critérios para atribuição de vagas | Alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP. |
| Bibliografia | IELTS. Disponível em: www.ielts.org  LOUGHEED, Lin. Barron’s IELTS. 4 ed. Barron’s, New York, 2016.  McCARTER, Sam. *Direct to IELTS*. Oxford, Macmillan, 2013  O’CONNEL, Sue. *Focus on IELTS*. Harlow, Pearson, 2010 |
| Informação Relevante |  |