| Título do Curso | Inglês para apresentações orais |
| --- | --- |
| Apresentação do Curso | O objetivo do curso é ampliar o repertório de técnicas de apresentação oral em inglês, em diversos tipos de contextos, incluindo as apresentações acadêmicas. |
| Docente Responsável | Luciana Carvalho Fonseca |
| Nº USP | 3637340 |
| Ministrante(s) | Priscila Mayumi Hayama |
| Público- alvo | público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes) e público externo |
| Carga horária | 36h |
| Modalidade | (x) Presencial ( ) Semi-presencial ( ) Aulas remotas síncronas |
| Período de oferecimento | 1º semestre 2022 |
| Objetivos Gerais | Praticar expressão e compreensão orais em apresentações, inclusive as de enfoque acadêmico; ampliar o repertório de técnicas de apresentação oral dos alunos. |
| Objetivos Específicos | Apresentar e praticar técnicas e frases típicas utilizadas em apresentações orais. |
| Justificativa | Considerando-se a crescente participação de estudantes, pesquisadores e docentes da USP em congressos e outros eventos internacionais, e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso Inglês para Apresentações Orais pode aprimorar o desempenho desse público em situações de apresentação oral. |
| Conteúdo Programático | * Técnicas utilizadas em apresentações orais: introdução e fechamentos formais ou mais criativos, etapas na apresentação de diagramas e gráficos, regra de três, repetição, perguntas retóricas, analogia, histórias etc.; * Frases típicas para iniciar a apresentação (tema, subtópicos etc.), fazer a transição de um assunto para o próximo, e fazer o encerramento (sinalização, resumo, conclusão etc.); * Atividades práticas de planejamento e condução/observação de apresentações, individuais e em pequenos grupos. * Revisão/consolidação de estratégias de expressão e compreensão oral. * Uso de recursos visuais em apresentações. * Sistematização de estruturas gramaticais contextualizadas. * Aprimoramento da pronúncia visando a maior inteligibilidade. |
| Metodologia | Aulas expositivas, exercícios para prática, planejamento e condução/observação de apresentações individuais e em pequenos grupos. |
| Avaliação | Planejamento e realização de apresentações individuais. |
| Critérios para aprovação | Frequência mínima de 75% e nota mínima 7,0. |
| Frequência mínima | 75% |
| Oferecimento | 3ª, 14:00-17:00 |
| Número de vagas por turma | 15 |
| Pré-Requisitos | MATERIAL DIDÁTICO:  O curso requer a aquisição de um livro didático (WILLIAMS, Erica J. Presentations in English. Oxford: Macmillan. 2008.), não incluso no valor da taxa do curso.  PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:  Nível intermediário a avançado em inglês.  O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B2 (intermediário superior) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:   * *Level B2 corresponds to independent users of the language, i.e. those who have the necessary fluency to communicate without effort with native speakers.* * *Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.* * *Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.*   (Fonte: <https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b2>) |
| Teste de Nível | Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.  Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.  Data para videoconferência: a definir |
| Critérios para atribuição de vagas | 1) Alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP;  2) Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá estar, no mínimo, matriculado no ensino superior ou ter 18 anos. |
| Bibliografia | REINHART, Susan M. *Giving academic presentations*. Ann Arbor: The University of Michigan Press. 2002.  WILLIAMS, Erica J. *Presentations in English*. Oxford: Macmillan. 2008. |
| Informação Relevante |  |