|  |  |
| --- | --- |
| Título do Curso | Inglês para compreensão oral de palestras (curso remoto) |
| Apresentação do Curso | O objetivo do curso é aprimorar a compreensão oral em língua inglesa por meio das palestras online *TED Talks*. |
| Docente Responsável | Luciana Carvalho Fonseca |
| Nº USP | 3637340 |
| Ministrante(s) | Priscila Mayumi Hayama |
| Público- alvo | público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes) de todos os campi da USP e público externo. |
| Carga horária | 15h |
| Modalidade | ( ) Presencial ( ) Semi-presencial ( X ) A distância |
| Período de oferecimento | 2º semestre 2020 |
| Objetivos Gerais | Aprimorar a compreensão oral em língua inglesa por meio das palestras online *TED Talks*. |
| Objetivos Específicos | Apresentar e praticar estratégias de compreensão oral em palestras. |
| Justificativa | Considerando-se as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso Inglês para Compreensão Oral de Palestras pode aprimorar o desempenho do público USP na condição de ouvintes em palestras e situações afins. |
| Conteúdo Programático | * Estratégias de compreensão oral (anotações, inferências, monitoramento etc.);
* Atividades práticas, individuais e em pequenos grupos, de compreensão oral de palestras *TED Talks*.
* Pronúncia de falantes nativos e não-nativos.
 |
| Metodologia | Curso remoto, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet, com videoconferências e conteúdo para estudo individual, incluindo vídeos e exercícios para prática. Quando houver encontros por videoconferência no Google Meet, eles serão realizados no dia e horário de oferta do curso. |
| Avaliação | Avaliação por meio de tarefas individuais. |
| Critérios para aprovação  | Realização de ao menos 75% das atividades online, e nota final mínima 7,0. |
| Frequência mínima | 75% |
| Oferecimento | 4ª, 15:00-16:30 (Quando houver encontros por videoconferência, eles serão realizados nesse dia e horário.) |
| Número de vagas por turma | 20 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10) |
| Pré-Requisitos | PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:Nível intermediário a avançado em inglês. O curso será ministrado em língua inglesa. Os participantes deverão ter, aproximadamente, nível B1 (intermediário) de proficiência em língua inglesa, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas-CEFR, que corresponde às seguintes características:* *Can cope with most of the situations that might arise on a trip to areas where the language is used.*
* *Is able to produce simple, coherent texts about topics with which they are familiar or in which they have a personal interest.*
* *Can describe experiences, events, wishes and aspirations, as well as briefly justifying opinions or explaining plans.*

(Fonte: <https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1>)PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:* Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo;
* Computador com câmera e microfone;
* E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.
 |
| Teste de Nível | Não haverá teste de nível. Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional mas recomendada.Data para videoconferência: 26/08, 15:00-16:00 (se for necessário repetir, a 2ª data será 02/09, no mesmo horário) |
| Critérios para atribuição de vagas |  |
| Bibliografia | LYNCH, T. *Study listening*. CUP, 1992.TED Talks. Disponível em: www.ted.com |
| Informação Relevante | INFORMAÇÃO PARA REGISTRO NO APOLO:* Justificativa da carga horária: Carga horária somente em formato remoto/online devido à pandemia de COVID-19.
* Descrição segundo a tecnologia: O curso será realizado em formato remoto, com conteúdo síncrono e assíncrono, por meio principalmente das plataformas Google Meet e Google Classroom. Os encontros síncronos no Google Meet terão duração máxima de 90 minutos. Contatos individuais também serão feitos por e-mail para correção de tarefas, feedback etc.
* Sistemática de comunicação: Informes e conteúdos gerais para todos os alunos serão postados no Google Classroom e/ou enviados por e-mail. Contatos individuais serão feitos por e-mail. Em caso de necessidade, canais como Whatsapp também poderão ser utilizados em casos de maior urgência ou falha em outros canais de comunicação. Os alunos devem ter conta de e-mail USP ou Gmail para acesso às plataformas Google Meet e Google Classroom, e também computador com câmera, microfone e boa conexão à internet.
* Recursos de instrução: Aulas síncronas no Google Meet, conteúdo assíncrono com vídeos, textos, áudios e exercícios no Google Classroom, atividades para estudo individual ou em pequenos grupos. O acompanhamento do rendimento dos alunos será feito por meio da presença às aulas síncronas, realização de atividades assíncronas (exercícios, simulados, apresentações etc.) e contato individual por e-mail.
 |