***Programa de Curso do 1º semestre de 2022***

| **Título do Curso** | Curso Remoto de Inglês em Contexto Acadêmico 1-2022 |
| --- | --- |
| **Apresentação do Curso** | Este curso é destinado a alunos de graduação e pós-graduação da Universidade de São Paulo, que necessitam aprimorar o uso do inglês para participação em diferentes eventos acadêmicos, tais como apresentação de trabalhos em congressos, produção de resumos acadêmicos, interação com estrangeiros, exposição de ideias em grupos de pesquisa, entre outros eventos comunicativos relevantes. |
| **Docente Responsável** | Profa. Dra. Luciana Carvalho Fonseca |
| **Nº USP** | 3637340 |
| **Ministrante(s)** | Profa. Dra. Angela Cristina de Oliveira Corte |
| **Público- alvo** | Alunos USP da Pós-Graduação e da Graduação, funcionários e docentes.  As vagas remanescentes serão preenchidas por público externo. |
| **Carga horária** | 50 horas de encontros síncronos pelo Google Meet |
| **Modalidade** | **Aulas remotas síncronas** |
| **Período de oferecimento** | 1º semestre de 2022 |
| **Objetivos Gerais** | Desenvolver a competência comunicativa (ouvir, falar, ler e escrever) em nível de usuário independente/ avançado de língua inglesa para participar em eventos comunicativos orais e escritos em contextos acadêmicos. |
| **Objetivos Específicos** | a. desenvolver a autonomia do aluno para que seja responsável por sua própria aprendizagm e para que continue aprendendo mesmo após o término do curso formal.e  b. ajudar o aluno a desenvolver estratégias de aprendizagem necessárias para as interações em eventos orais e escritos em contexto acadêmico.  c. integrar as habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever) para uso comunicativo em situações inerentes ao contexto acadêmico.  d. favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade. |
| **Justificativa** | As interações escritas e orais em língua inglesa ocorrem com maior frequência no contexto universitário. O processo de internacionalização da Universidade de São Paulo demanda alunos que sejam capazes de interagir com professores e alunos estrangeiros por meio da língua inglesa. Este curso tem como objetivo auxiliar o aluno no processo de letramento acadêmico em inglês para que ele possa participar de eventos comunicativos nacionais e internacionais. |
| **Conteúdo Programático** | O participante aprenderá neste curso:   * Expressar opinião em eventos orais e escritos. * Concordar e discordar de opinião alheia. * Usar mecanismos de ênfase, repetição, e/ou paráfrase em eventos comunicativos orais e escritos. * Dar e receber sugestões. * Fazer apresentação oral de trabalho acadêmico, enfocando etapas da elaboração: introdução, desenvolvimento e conclusão. * Usar o discurso indireto. * Solicitar esclarecimentos ou mais informações acerca de um assunto. * Lidar com perguntas embaraçosas. * Fazer anotações durante as aulas e palestras. * Perceber *hedgings* (palavras ou expressões que denotam incerteza ou precaução)em eventos comunicativos. * Usar conectivos em textos orais e escritos. * Entender o conceito de plágio. * Predizer e inferir em interações orais e escritas. * Usar e perceber estratégias de polidez na comunicação. * Focar a compreensão oral na informação redundante dada pelo falante. * Usar dicionários para esclarecimento de dúvidas ao compreender e elaborar textos acadêmicos. |
| **Metodologia** | O curso será oferecido em formato de aulas remotas, por meio das ferramentas Google Classroom para duas horas semanais de atividades e tarefas semanais assíncronas, bem como o uso do Google Meet para 50 horas de encontros semanais síncronos às 2ªs e 4ªs feiras, das 12:00 às 13:40. |
| **Avaliação** | O participante será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:  a. uma apresentação oral;  b. uma atividade de compreensão oral;  c. produção de um resumo acadêmico;  d. tarefas de casa. |
| **Critérios para aprovação** | Participação de, no mínimo, 75% das atividades remotas síncronas e média final mínima 7,0. |
| **Frequência mínima** | 75% dos encontros semanais síncronos por meio do Google Meet |
| **Oferecimento** | Os encontros síncronos serão às 2ªs e 4ªs feiras, das 12:00 às 13:40. |
| **Número de vagas por turma** | 30 vagas. |
| **Pré-Requisitos**  **Pré-Requisitos** | **As aulas serão ministradas em inglês.**  **Pré-Requisitos Linguísticos:**  1. Ter sido aprovado no curso Inglês para Aprimoramento de Competências Múltiplas ou no curso de Inglês para Prática Comunicativa 4.  2. Ter sido aprovado no curso Inglês para a Prática Comunicativa 3 ou Inglês para Graduandos – Nível 3.  3. Possuir certificados que comprovem o nível linguístico mínimo necessário para acompanhamento das aulas;  4. **Ter, no mínimo, o nível de conhecimento linguístico intermediário inicial (nível B1 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR.,** isto é, o aluno deverá ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.., lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo, bem como capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.  5. Em relação ao público externo, além do conhecimento mínimo de inglês, mencionado no item 4, os alunos devem ainda estar matriculados em um curso superior ou ter curso superior completo.  **Pré-Requisitos Técnicos:**   * Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo; * Computador com câmera, que deverá estar ligada durante os encontros no Google Meet, e microfone para a participação oral; * E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet. |

| **Teste de Nível** | **Não haverá teste de nível.**  **Importante:**  **Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.** |
| --- | --- |
| **Critérios para atribuição de vagas** | 1. Alunos aprovados no curso Inglês para Aprimoramento de Competências Múltiplas e Inglês para Prática Comunicativa Nível 4.  2. Demais alunos da Graduação, Pós-Graduação, docentes e funcionários USP;  3. Comunidade Externa. |
| **Bibliografia** | O material do curso será elaborado pela professora ministrante com base nas necessidades dos alunos e objetivos de aprendizagem, seguindo a metodologia do ensino de inglês para fins acadêmicos. |
| **Bibliografia Complementar** | ANDERSON, K.; MACLEAN, J. Study Speaking. UK: Cambridge University Press, 2004.  Hamp-Lyons, L. & Heasley, B. Study Writing. UK: Cambridge University Press, 2006.  LYNCH, T. Study Listening. UK: Cambridge University Press, 2004.  MCCARTHY, M.; O’DELL, F. English Vocabulary in Use *-* Advanced with CD Rom and answers. UK: Cambridge University Press, 2010.  MURPHY, R. English Grammar in Use. UK: Cambridge University Press, 1994.  SHOVEL,M. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel.  SWAN, M. Practical English Usage. UK: Oxford University Press, 1995.  SWAN, M.; WALTER, C. Oxford English Grammar Course *–* Advanced. UK: Oxford University Press, 2011.  SWAN, M.; WALTER, C. How English Works: a grammar practice book UK: Oxford University Press, 2011.  VINCE, M. Advanced Language Practice. UK: Heinemann English Language Teaching, 1994. |
| **Informação Relevante** | **O curso será ministrado em inglês.** |