

## Programa de Curso do 2º Semestre de 2020

<b>Título do Curso</b>	Curso Remoto de Inglês para Prática Comunicativa 2 2210
<b>Apresentação do Curso</b>	O curso tem como objetivo levar o aluno a praticar a língua inglesa para que possa interagir em situações usuais do contexto acadêmico em nível básico e independente.
<b>Docente Responsável</b>	Luciana Carvalho Fonseca
<b>Nº USP</b>	3637340
<b>Ministrante(s)</b>	Angela Cristina de Oliveira Corte
<b>Público- alvo</b>	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP (as vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
<b>Carga horária</b>	42 horas (2 <sup>as</sup> e 4 <sup>as</sup> feiras, das 14:30 às 16:00).
<b>Modalidade</b>	<b>Aulas Remotas</b>
<b>Período de oferecimento</b>	2º semestre 2020
<b>Objetivos Gerais</b>	Aperfeiçoar a habilidade de compreensão e expressão oral e escrita de língua inglesa, com foco em aspectos léxico-gramaticais e discursivos com o objetivo de vivenciar interações cotidianas em contextos profissionais e universitários.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. criar condições para a prática comunicativa da língua inglesa, com o objetivo de fluência na expressão e compreensão oral e escrita.</li> <li>b. favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade.</li> <li>c. desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.</li> </ul>
<b>Justificativa</b>	Uma vez que a língua inglesa é de grande relevância para a internacionalização da universidade e para a participação em eventos acadêmicos, este curso tem como objetivo fazer com que os alunos desenvolvam a competência linguística em nível de usuário básico e independente inicial do inglês.

<p><b>Conteúdo Programático</b></p>	<p>O aluno aprenderá neste curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Solicitar, seguir e dar indicações sobre locais;</li> <li>● Falar sobre ações em progresso;</li> <li>● Descrever pessoas;</li> <li>● Descrever as roupas que as pessoas usam;</li> <li>● Fazer compras;</li> <li>● Falar sobre formas de pagamento das compras,</li> <li>● Fazer pedidos;</li> <li>● Expressar preferências;</li> <li>● Falar sobre eventos passados;</li> <li>● Fazer, aceitar e recusar convites e sugestões de forma polida;</li> <li>● Pedir e dar opiniões;</li> <li>● Concordar e discordar de forma polida;</li> <li>● Usar conectivos no discurso oral e escrito;</li> <li>● Estruturar e fazer uma apresentação oral curta;</li> <li>● Resumir as histórias simples que leu;</li> <li>● Escrever mensagens informais;</li> <li>● Fazer autocorreções nas produções escritas;</li> <li>● Escrever uma biografia curta;</li> <li>● Escrever descrições de lugares e pessoas;</li> <li>● Selecionar informações relevantes em artigos jornalísticos.</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>O curso será oferecido em formato de aulas remotas, por meio das ferramentas Google Classroom para atividades e tarefas extras, bem como o uso do Google Meet para os encontros às 2<sup>as</sup> e 4<sup>as</sup> feiras, das 14:30 às 16:00.</p>
<p><b>Avaliação</b></p>	<p>O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. apresentações orais de trabalho;</li> <li>b. atividades de compreensão oral;</li> <li>c. atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa;</li> <li>d. leitura de livros ou contos;</li> <li>e. uma prova escrita.</li> </ol>
<p><b>Critérios para aprovação</b></p>	<p>Participação de, no mínimo, 75% das atividades remotas e média final mínima 7,0.</p>
<p><b>Frequência mínima</b></p>	<p>75% das aulas no Google Meet.</p>

<b>Oferecimento</b>	As aulas serão oferecidas às 2 <sup>as</sup> e 4 <sup>as</sup> feiras, das 14h30min às 16h00min.
<b>Número de vagas por turma</b>	15
<b>Pré-Requisitos</b>	<p><b>As aulas serão ministradas em inglês.</b></p> <p><b>Pré-Requisitos Linguísticos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ter sido aprovado no curso Inglês para a Prática Comunicativa 1 ou Inglês para Graduandos – Nível 1;</li> <li>2) Possuir certificados que comprovem o nível linguístico mínimo necessário para acompanhamento das aulas;</li> <li>3) Ter o nível de conhecimento linguístico intermediário inicial (nível A1-A2 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR), isto é, o aluno deverá ser capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.</li> </ol> <p><b>Pré-Requisitos Técnicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo;</li> <li>• Computador com câmera e microfone;</li> <li>• E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</li> </ul>
<b>Teste de Nível</b>	<p><b>Não haverá teste de nível.</b></p> <p>Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para</p>

	apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.
<b>Critérios para atribuição de vagas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Alunos aprovados no curso Inglês para Prática Comunicativa do Nível 1 ou no curso Inglês para Graduandos Nível 1;</li> <li>2) Demais alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP;</li> <li>3) Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá ter, no mínimo, o ensino médio completo.</li> </ol>
<b>Bibliografia</b>	Apostila elaborada pela professora do curso a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.
<b>Bibliografia Complementar</b>	<p>MCCARTHY, Michael &amp; O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use- Intermediate with CD Rom and answers. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, Martin. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel.</p> <p>SWAN, Michael e WALTER, Catherine. Oxford English Grammar Course – Advanced. Oxford University Press, 2011.</p> <p>VINCE, Michael. Macmillan English Grammar in Context – Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.</p>
<b>Informação Relevante</b>	O curso será ministrado em inglês.