***Programa para os cursos 1º Semestre de 2022***

***Nome da Coordenadora: Profa. Dra. Luciana Carvalho Fonseca***

|  |  |
| --- | --- |
| **Título do Curso** | **Inglês para pós-graduandos** |
| **Apresentação do curso** | Conteúdo ministrado em inglês, voltado para o desenvolvimento de habilidades orais e escritas em contexto acadêmico, com foco em breves apresentações acadêmicas, estudo de estruturas presentes em discursos orais e escritos e estudo da organização de abstracts. |
| **Docente Responsável** | Profa. Dra. Luciana Carvalho Fonseca |
| **Nº USP** | 3637340 |
| **Ministrante(s)** | Profa. Ms. Ana Sílvia Ciampone Ferreira |
| **Público- alvo** | Público USP (alunos de pós-graduação). Caso sobrem vagas, público externo. |
| **Carga horária** | 30 horas / semestre |
| **Modalidade** | **( x ) Remoto ( ) Semi-presencial** |
| **Período de oferecimento** | Curso de férias: 10 de janeiro a 4 de fevereiro de 2022 (segunda a sexta, das 12 às 13h30m.)  Curso semestral: 1º / 2022 (início em março de 2022) terças e quintas, das 16h30 às 18 horas. |
| **Objetivos Gerais** | Desenvolver habilidades linguísticas necessárias para a produção e compreensão de discursos acadêmicos. |
| **Objetivos Específicos** | * Estudar estruturas encontradas em textos acadêmicos, como tempos verbais, sintagmas nominais, uso da voz passiva, vocabulário acadêmico, conjunções. * Estudar estruturas de textos acadêmicos publicados. * Conscientizar elementos de pronúncia para desenvolvimento da própria oralidade e compreender a fala do apresentador de uma conferência. * Praticar trechos orais de discursos. * Estudar estrutura de conferências e formas de apresentação. * Interpretar apresentações acadêmicas e não acadêmicas. * Elaborar apresentação oral do próprio trabalho acadêmico. * Estudar estruturas de abstracts. * Elaborar o próprio abstract. |
| **Justificativa** | Entre as atividades acadêmicas solicitadas do aluno de pós-graduação, há as divulgações oral e escrita de seus trabalhos científicos em língua inglesa para a comunidade acadêmica dentro e fora do Brasil e a atualização de conhecimentos possibilitada por conferências internacionais. O programa proposto nesse curso apresenta conteúdo que facilita o desenvolvimento linguístico para atender a essas demandas. |
| **Conteúdo Programático** | * Diferenças entre inglês acadêmico e não acadêmico. * Estudo de termos e estruturas em textos acadêmicos   (tempos verbais, conjunções, uso de verbos modais,  sintagmas nominais).   * Desenvolvimento de pronúncia e prática oral. * Compreensão de apresentações orais. * Desenvolvimento de breves apresentações orais. * Estudo e produção de abstract da própria área. |
| **Metodologia** | Tanto para o curso de férias (início em janeiro) como para o curso semestral, o ensino será remoto, com utilização das ferramentas Google Classroom (atividades acessadas no tempo escolhido pelo aluno) e Google Meet (comunicação simultânea entre professora e alunos). |
| **Avaliação** | O aluno será avaliado de por meio de trabalhos individuais feitos durante o horário da aula e extra classe. |
| **Critérios para aprovação** | 75% das atividades online síncronas e nota final mínima 7,0 nos trabalhos dados ao longo do curso. |
| **Frequência mínima** | Os alunos devem estar presentes em 75% das atividades online síncronas. As gravações das aulas não serão disponibilizadas aos alunos que não puderem participar das videoconferências. |
| **Número de vagas por turma** | 30 vagas por grupo |
| **Pré-Requisitos** | Nível de inglês para ingresso: mínimo B1 https://www.britishcouncil.es/en/english/levels/b1 ou ter estudado de quatro a seis semestres de inglês.  **PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS**:   * Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo. * Computador com câmera e microfone em bom funcionamento. * Público USP deve ter E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet. * Público externo à USP deve também possuir Gmail e receberá convite da professora para entrar na sala virtual. |
| **Teste de Nível** | Os alunos deverão apresentar o certificado de nível B1, ou certificado de conclusão de curso de inglês especificando esse nível exigido. |
| **Bibliografia** | AZAR, B. S.**Understanding and Using English Grammar**. Third Edition. New York: Longman, 1999.  SCHUSTER, Ethel et.al. **Writing Scientific Papers in English Successfully. Your complete roadmap.** Compacta, Gráfica e Editora: São Carlos, Brasil, 2014.  SWALES, John & FEAK, Christine. **Academic Writing for Graduate Students**. **Essential Tasks and Skills**. 3rd Edition. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.  SWALES, John & FEAK, Christine. **Abstracts and the Writing of Abstracts**. Michigan: The University of Michigan Press, 2012.  SWALES, John & FEAK, Christine. **English in Today’s Research World: a Writing Guide**. The University of Michigan Press, 2013. |
| **Observação:** | Data da criação do curso: Foi criado em 2018, com reformulações e inserções de temas desde o início. O conteúdo é pesquisado, elaborado, digitado, adaptado para a plataforma digital e oferecido pela educadora.  Autora do curso: Ana Sílvia Ciampone Ferreira  Número de vezes que o curso foi oferecido: Todo semestre, desde segundo semestre de 2018. |
| **Informação relevante** | Curso destinado a interessados que desejam iniciar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas para atividades acadêmicas. Os tópicos são apresentações orais para público acadêmico, compreensão de apresentações orais, leitura e relatos de textos de divulgação científica e produção de abstract. |