

## ***Programa para os cursos 2º Semestre de 2020***

<b>Título do Curso</b>	Curso de Francês para Funcionários – “Viver em um país francófono e relatar experiências profissionais”
<b>Apresentação do Curso</b>	Desenvolver habilidades de comunicação oral e escrita; estimular reflexões sobre o processo de se exprimir em língua francesa. Possibilitar a aquisição de estruturas gramaticais e lexicais relativas às situações de comunicações básicas. Fazer descobrir elementos culturais próprios dos países francófonos, promovendo, dessa forma, uma reflexão intercultural.
<b>Docente Responsável</b>	Profa. Dra. Heloisa B. de Albuquerque Costa
<b>Ministrante(s)</b>	Profa. Victória Gomes dos Santos de Paula e Profa. Dra. Heloisa B. de Albuquerque Costa
<b>Público- alvo</b>	Funcionários da USP que realizaram o módulo iniciante no 2º semestre de 2019
<b>Carga horária</b>	20h
<b>Modalidade</b>	À distância (ensino remoto pelo Moodle e Google Meet)
<b>Período de oferecimento</b>	2º semestre de 2020 Início – 19/10/2020 Término – 23/11/2020
<b>Objetivos Gerais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperfeiçoar os conteúdos trabalhados no módulo anterior.</li> <li>• Desenvolver a comunicação escrita e oral dos alunos em língua francesa.</li> </ul>

<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar e descrever um lugar turístico.</li> <li>• Expressar gostos e preferências.</li> <li>• Justificar uma escolha.</li> <li>• Descrever o cotidiano de trabalho.</li> </ul>
<p><b>Justificativa</b></p>	<p>Oferecer oportunidade de aprendizagem da língua francesa à comunidade USP – funcionários.</p>
<p><b>Conteúdo Programático</b></p>	<p><b>Unidade 1-</b> Familiarizar o aluno com o universo francófono atual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos linguísticos e culturais regionais dos países francófonos.</li> <li>• Apresentações orais de curiosidades dos países francófonos (aspectos culturais, turísticos entre outros)</li> </ul> <p><b>Unidade 2 –</b> Ambiente e jornada de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição do cotidiano de profissões e seu cotidiano profissional.</li> <li>• Descrição de experiências recentes ou projetos ligados ao cotidiano profissional.</li> </ul> <p><b>Conteúdos linguísticos (gramaticais e lexicais)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições e artigos antes de países e cidades</li> <li>• Il y a – Il n`y a pas de</li> <li>• Expressões para situar um lugar/ preposições de lugar.</li> <li>• Léxico relativo ao turismo e ao mundo do trabalho.</li> <li>• O pronome “on”; o verbo “vouloir” no presente; verbos do 1º e 2º grupos no presente.</li> <li>• Expressões para justificar uma escolha – Pourquoi? Parce que</li> <li>• Pronomes demonstrativos.</li> <li>• Verbos usados para expressar gostos e preferências – aimer, détester, adorer, préférer.</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>Curso à distância, com aulas semanais feitas através do Google Meet e complementares no Moodle, conteúdos síncronos e assíncronos. As aulas serão realizadas por meio do desenvolvimento de tarefas, de aulas expositivas e dialogadas sobre os conteúdos previstos no programa e com enfoque em práticas de compreensão e produção orais e escritas.</p>
<p><b>Avaliação</b></p>	<p>Os alunos serão avaliados ao longo do curso por meio da observação de sua participação nas atividades, realização das tarefas síncronas e assíncronas e mediante a realização de uma prova escrita no final do curso.</p>

<b>Critérios para aprovação</b>	Média 7,0 (sete)
<b>Frequência mínima</b>	75%
<b>Oferecimento (à distância)</b>	2ª e 4ª das 15h às 17h
<b>Número de vagas por turma</b>	20 alunos
<b>Pré-Requisitos</b>	Ter cursado o módulo iniciante no 2º semestre de 2019
<b>Teste de Nível</b>	Para outros interessados que não fizeram o módulo 1, entrar em contato por e-mail com a Profa. Heloisa – <a href="mailto:heloisalbuqcosta@usp.br">heloisalbuqcosta@usp.br</a> para agendamento de entrevista
<b>Bibliografia</b>	Material preparado pela professora responsável e pela ministrante do curso.
<b>Bibliografia Complementar</b>	ABRY, Dominique.; CHALARON, Marie-Laure. Les 500 exercices de phonétique, niveau A1-A2 avec corrigés. Hachette, Paris, 2010. AKYUZ, Anne. Exercices d'oral en contexte (niveau débutant). Paris: Hachette, 2001. BESCHERELLE. Bescherelle Poche. Paris: Hatier. REY, Alain ; REY-DEBOVE, Josette (Dir.). Le Petit Robert: Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française. Paris: Le Robert, 1982.
<b>Informação Relevante</b>	O candidato interessado pela vaga deverá estar ciente de que as aulas serão online e, para isso, deverá ter uma conexão razoável para suportar 2h de aula, microfone em bom estado (obrigatório) e câmera (optativo), e um ambiente sem muito ruído.