

## **Programa de Cursos do 2º semestre de 2020**

<b>Título do Curso</b>	Curso Remoto de Inglês para Prática Comunicativa 4 2213
<b>Apresentação do Curso</b>	O curso tem como objetivo aperfeiçoar a expressão e compreensão oral e escrita de usuários independentes da língua inglesa para que possam interagir em situações usuais e em contextos acadêmico e profissional.
<b>Docente Responsável</b>	Luciana Carvalho Fonseca
<b>Nº USP</b>	3637340
<b>Ministrante(s)</b>	Angela Cristina de Oliveira Corte
<b>Público- alvo</b>	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
<b>Carga horária</b>	42 horas (2 <sup>as</sup> e 4 <sup>as</sup> feiras, das 12:00 às 13:30).
<b>Modalidade</b>	<b>Aulas Remotas</b>
<b>Período de oferecimento</b>	2º semestre 2020
<b>Objetivos Gerais</b>	Aperfeiçoar a competência linguística do inglês, bem como o conhecimento léxico-gramatical e discursivo necessários para que o aluno possa interagir, de forma independente, com falantes da língua em situações cotidianas e em contextos universitários e profissionais.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. criar condições para a prática comunicativa da língua inglesa, com o objetivo de aperfeiçoar a expressão e compreensão oral e escrita.</li> <li>b. favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade.</li> <li>c. desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.</li> </ul>
<b>Justificativa</b>	Uma vez que a língua inglesa é de grande relevância para a internacionalização da universidade e para a participação em eventos acadêmicos, este curso tem como objetivo levar os alunos aperfeiçoarem sua competência linguística em nível de usuário independente do inglês (B1/B2).

<p style="text-align: center;"><b>Conteúdo Programático</b></p>	<p>O aluno aprenderá neste curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fazer reservas;</li> <li>● Agendar compromissos por telefone, tal como fazer reservas de voos, hotéis, carros, restaurantes etc.;</li> <li>● Comprar passagens, descobrir e dar informações sobre horários, custos etc.;</li> <li>● Conversar ao telefone de forma breve e anotar recados;</li> <li>● Falar sobre comidas e bebidas;</li> <li>● Conversar sobre alimentação e dietas;</li> <li>● Conversar sobre doenças e problemas de saúde;</li> <li>● Dar conselhos sobre saúde;</li> <li>● Fazer reclamações;</li> <li>● Comentar sobre problemas vivenciados em situações cotidianas;</li> <li>● Propor soluções e alternativas aos problemas vivenciados;</li> <li>● Solicitar e dar permissões de forma polida;</li> <li>● Falar sobre situações improváveis;</li> <li>● Comparar e contrastar pessoas, objetos e lugares;</li> <li>● Descrever diferentes paisagens;</li> <li>● Descrever fotos;</li> <li>● Falar sobre planos pessoais e profissionais;</li> <li>● Falar sobre qualificações e experiências;</li> <li>● Falar sobre obrigações pessoais e profissionais;</li> <li>● Dar e pedir opiniões pessoais em uma discussão informal com amigos, concordando e discordando polidamente;</li> <li>● Parfrasear;</li> <li>● Usar mecanismos de ênfase no discurso oral e escrito;</li> <li>● Usar conectivos no discurso oral e escrito;</li> <li>● Inferir palavras desconhecidas a partir do contexto;</li> <li>● Compreender argumentos principais de artigos jornalísticos e resenhas;</li> <li>● Compreender versões simplificadas de contos ou livros;</li> <li>● Escrever um ensaio curto.</li> <li>● Escrever e-mails formais e informais.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Metodologia</b></p>	<p>O curso será oferecido em formato de aulas remotas, por meio das ferramentas Google Classroom para atividades e tarefas extras, bem como o uso do Google Meet para os encontros semanais às 2<sup>as</sup> e 4<sup>as</sup> feiras, das 12:00 às 13:30.</p>

<p><b>Avaliação</b></p>	<p>O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. apresentações orais de trabalho;</li> <li>b. atividades de compreensão oral;</li> <li>c. atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa;</li> <li>d. leitura de livros ou contos;</li> <li>e. uma prova escrita.</li> </ul>
<p><b>Critérios para aprovação</b></p>	<p>Participação de, no mínimo, 75% das aulas remotas e média final mínima 7,0.</p>
<p><b>Frequência mínima</b></p>	<p>75% das aulas remotas.</p>
<p><b>Oferecimento</b></p>	<p>As aulas serão oferecidas às 2<sup>as</sup> e 4<sup>as</sup> feiras, das 12h00min às 13h30min.</p>
<p><b>Número de vagas por turma</b></p>	<p>15</p>
<p><b>Pré-Requisitos</b></p>	<p><b>As aulas serão ministradas em inglês.</b></p> <p><b>Pré-Requisitos Linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ter sido aprovado no curso Inglês para a Prática Comunicativa 3, Inglês para Graduandos – Nível 3, ou Inglês em Contexto Acadêmico;</li> <li>2) Possuir certificados que comprovem o nível linguístico mínimo necessário para acompanhamento das aulas (B1);</li> <li>3) Ter o nível de conhecimento linguístico intermediário inicial (nível B1 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR) , isto é, ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.), ser capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo, bem como ser capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</li> </ul>

	<p><b>Pré-Requisitos Técnicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo;</li> <li>• Computador com câmera e microfone;</li> <li>• E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</li> </ul>
<b>Teste de Nível</b>	<p><b>Não haverá teste de nível.</b></p> <p>Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional, mas recomendada.</p>
<b>Critérios para atribuição de vagas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Alunos aprovados no curso Inglês para Prática Comunicativa do Nível 3, curso Inglês para Graduandos Nível 3, ou no curso de Inglês em Contexto Acadêmico;</li> <li>2) Demais alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP;</li> <li>3) Comunidade Externa. Neste caso, o aluno deverá ter, no mínimo, o ensino médio completo.</li> </ol>
<b>Bibliografia</b>	<p>Apostila elaborada pela professora do curso a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.</p>
<b>Bibliografia Complementar</b>	<p>MCCARTHY Michael &amp; O'DELL, Felicity. <i>English Vocabulary in Use- Advanced with CD Rom and answers</i>. Cambridge University Press, 2010.</p> <p>MURPHY, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 1994.</p> <p>SHOVEL, Martin. <i>Making Sense of Phrasal Verbs</i>. Cassel.</p>



**Universidade de São Paulo**  
**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas**

Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 - CEP: 05508-000  
Cidade Universitária - São Paulo-SP

Tel: 3091.2417 - site: [www.clinguas.fflch.usp.br](http://www.clinguas.fflch.usp.br)

	SWAN, Michael e WALTER, Catherine. <i>Oxford English Grammar Course – Advanced</i> . Oxford University Press, 2011.
<b>Informação Relevante</b>	O curso será ministrado em inglês.