***Programa para os cursos 1º Semestre de 2022***

|  |  |
| --- | --- |
| Título do Curso | **INGLÊS PARA ESCRITA ACADÊMICA 2022 1 (CURSO REMOTO)** |
| Apresentação do Curso  | Uma das maiores dificuldades encontradas atualmente por pós-graduandos é a utilização do inglês para a redação de textos científicos. Este curso pretende discutir os problemas comuns que aparecem na redação de textos científicos e apresentar estratégias para melhorar suas habilidades escritas na língua inglesa.  |
| Docente Responsável | Luciana Carvalho Fonseca |
| Nº USP | 3637340 |
| Ministrante(s) | Nivia Marcello, Número USP 1648602  |
| Público- alvo | Alunos de pós-graduação e docentes de todos os campi da USP e alunos de pós-graduação de outras instituições |
| Carga horária | 30h |
| Modalidade | **Aulas síncronas, aulas de 120 minutos** |
| Período de oferecimento |  1º semestre de 2022 |
| Objetivos Gerais | Escrever textos acadêmicos e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.  |
| Objetivos Específicos | Redigir parágrafos e abstracts; analisar e utilizar as estruturas linguísticas mais comuns em textos acadêmicos; revisar tópicos gramaticais e de vocabulário relacionados a textos acadêmicos; identificar e corrigir os erros linguísticos mais comuns; revisar e analisar textos acadêmicos próprios e de outros; saber utilizar diferentes fontes de pesquisa terminológica online; utilizar corpora como fonte de pesquisa. |
| Justificativa | O número de publicações de textos acadêmico-científicos produzidos em diferentes áreas de conhecimento em línguas estrangeiras é, sem dúvida, bastante significativo. As diversas unidades da Universidade de São Paulo divulgam seus trabalhos nessas publicações. É exigida dos alunos de pós-graduação e de pesquisadores da universidade a redação de *abstracts* e artigos em língua inglesa. Para atender a esse público, cujo objetivo é redigir textos acadêmicos, propomos o curso Inglês para Escrita Acadêmica, voltado para desenvolver a competência de escrita em língua inglesa. |
| Conteúdo Programático | * Redação e revisão de parágrafos e resumos (*abstracts*)
* Estudo de vocabulário acadêmico
* Tempos verbais variados
* *Hedging*
* Marcadores discursivos
* Uso de dicionários online
* Uso de corpora
* Colocações e coligações.
 |
| Metodologia | Curso remoto com aulas síncronas de uma hora e meia por semana, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet.     |
| Avaliação | Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais. |
| Critérios para aprovação  | Realização de ao menos 75% das atividades online, e nota final mínima 7,0. |
| Frequência mínima | 75% |
| Oferecimento | quintas-feiras, encontros síncronos das 8h – 12h  |
| Número de vagas por turma | 30 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10) |
| Pré-Requisitos | PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:O aluno deverá ter o nível de competência linguística correspondente ao nível B1 do Quadro Comum Europeu: É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:* Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo;
* Computador com câmera e microfone;

E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet. |
| Teste de Nível |  Não haverá teste de nível. Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional.Data para videoconferência:  |
| Bibliografia Complementar | BAILEY, STEPHEN. Academic Writing: A Handbook for International Students. New York: Routledge, 2017.CHAZAL, E. & McCARTER, S. *Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)*. Oxford, Oxford University Press, 2012.CRANKER, KENNETH. Practical English Grammar for Academic Writers. Waysgoose Press, 2018.MACCARTHY, M. *English Collocations in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.\_\_\_\_\_\_\_\_. & O’DELL, F. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge. Cambridge University Press, 2000.MARCELLO, Nivia. *Perfect Tenses*. São Paulo: Disal Editora, 2006.SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. Writing Scientific Papers in English Successfully. São Carlos: Compacta Editora, 2014.  |