***Programa para os cursos 1º Semestre de 2022***

|  |  |
| --- | --- |
| Título do Curso | **INGLÊS PARA ESCRITA ACADÊMICA 2022 1 (curso presencial)** |
| Apresentação do Curso | Uma das maiores dificuldades encontradas atualmente por pós-graduandos é a utilização do inglês para a redação de textos científicos. Este curso pretende discutir os problemas comuns que aparecem na redação de textos científicos e apresentar estratégias para melhorar suas habilidades escritas na língua inglesa. |
| Docente Responsável | Luciana Carvalho Fonseca |
| Nº USP | 3637340 |
| Ministrante(s) | Nivia Marcello, Número USP 1648602 |
| Público- alvo | Alunos de pós-graduação e docentes de todos os campi da USP e alunos de pós-graduação de outras instituições |
| Carga horária | 30h |
| Modalidade | **aulas de 120 minutos** |
| Período de oferecimento | 1º semestre 2022 |
| Objetivos Gerais | Escrever textos acadêmicos e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos. |
| Objetivos Específicos | Redigir parágrafos e abstracts; analisar e utilizar as estruturas linguísticas mais comuns em textos acadêmicos; revisar tópicos gramaticais e de vocabulário relacionados a textos acadêmicos; identificar e corrigir os erros linguísticos mais comuns; revisar e analisar textos acadêmicos próprios e de outros; saber utilizar diferentes fontes de pesquisa terminológica online; utilizar corpora como fonte de pesquisa. |
| Justificativa | O número de publicações de textos acadêmico-científicos produzidos em diferentes áreas de conhecimento em línguas estrangeiras é, sem dúvida, bastante significativo. As diversas unidades da Universidade de São Paulo divulgam seus trabalhos nessas publicações. É exigida dos alunos de pós-graduação e de pesquisadores da universidade a redação de *abstracts* e artigos em língua inglesa. Para atender a esse público, cujo objetivo é redigir textos acadêmicos, propomos o curso Inglês para Escrita Acadêmica, voltado para desenvolver a competência de escrita em língua inglesa. |
| Conteúdo Programático | * Redação e revisão de parágrafos e resumos (*abstracts*) * Estudo de vocabulário acadêmico * Tempos verbais variados * *Hedging* * Marcadores discursivos * Uso de dicionários online * Uso de corpora * Colocações e coligações. |
| Metodologia | Utiliza-se a metodologia advinda do Ensino de Inglês para Fins Específicos.  As principais características são: baseia-se em necessidades do aluno; aprende-se a língua para desempenhar tarefas escritas ou orais  dentro da área de atuação; é centrada na linguagem apropriada às atividades específicas de atuação (léxico, gramática, habilidades, gênero) e os conteúdos  são relacionados às atividades específicas.  São características variáveis: a área do conhecimento; as habilidades e estratégias a serem desenvolvidas; a heterogeneidade do conhecimento linguístico e o tempo limitado. |
| Avaliação | Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais. |
| Critérios para aprovação | Presença de ao menos 75% e nota final mínima 7,0. |
| Frequência mínima | 75% |
| Oferecimento | terças-feiras, das 9h – 11h |
| Número de vagas por turma | 30 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10) |
| Pré-Requisitos | PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:  O aluno deverá ter o nível de competência linguística correspondente ao nível B1 do Quadro Comum Europeu:  É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto. |
| Teste de Nível | Não haverá teste de nível.  Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional.  Data para videoconferência: |
| Bibliografia Complementar | BAILEY, STEPHEN. Academic Writing: A Handbook for International Students. New York: Routledge, 2017.  CHAZAL, E. & McCARTER, S. *Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)*. Oxford, Oxford University Press, 2012.  CRANKER, KENNETH. Practical English Grammar for Academic Writers. Waysgoose Press, 2018.  MACCARTHY, M. *English Collocations in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.  \_\_\_\_\_\_\_\_. & O’DELL, F. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge. Cambridge University Press, 2000.  MARCELLO, Nivia. *Perfect Tenses*. São Paulo: Disal Editora, 2006.  SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. Writing Scientific Papers in English Successfully. São Carlos: Compacta Editora, 2014. |