***Programa para os cursos 2º Semestre de 2020***

|  |  |
| --- | --- |
| Título do Curso | **Inglês para Leitura – nível I Turma 2 (CURSO REMOTO) 2219** |
| Apresentação do Curso  | A leitura em língua inglesa de textos acadêmicos e de divulgação científica é atualmente exigida nos programas de pós graduação e nos de graduação, de todas as áreas. Alunos de ambos os contextos deparam, cada vez mais cedo, com a necessidade de ler, resumir e refletir a respeito de conteúdos divulgados em revistas internacionais, capítulos de livros, periódicos acadêmicos, dissertações, sumários de teses, entre outras fontes. Além disso, o próprio ingresso na pós-graduação exige aprovação em exames de proficiência na habilidade de leitura.  Isso se deve ao fato de o avanço nas pesquisas só ser possível com o acesso a uma bibliografia sem tradução para a língua materna. Este curso busca atender à necessidade de desenvolver leitura em língua inglesa com o objetivo de auxiliar o aluno a alcançar os objetivos acima propostos |
| Docente Responsável | Luciana Carvalho Fonseca |
| Nº USP | 3637340 |
| Ministrante(s) | Nívia Maria Rodrigues Fernandes Marcello No USP 1648602 |
| Público- alvo | Alunos de graduação, pós-graduação, funcionários, docentes e, caso sobrem vagas, público externo. |
| Carga horária | 42 |
| Modalidade |  **Aulas síncronas, aulas de 90 minutos** |
| Período de oferecimento | 2º semestre de 2020 |
| Objetivos Gerais | Ao final deste curso, os alunos serão capazes de:* Selecionar informações de textos jornalísticos e científicos de acordo com o objetivo de leitura estabelecido.
* Reconhecer e interpretar a organização do texto, tomando como base a estrutura pertinente a ele.
* Inferir ou pesquisar significado de palavras desconhecidas.
 |
| Objetivos Específicos | * Interpretar textos extraídos de fontes diversas, tais como: revistas, periódicos, livros, teses, internet, base de dados eletrônicas, etc.
* Praticar estratégias de leitura no nível de compreensão geral, pontos específicos e detalhada.
* Reconhecer os mecanismos de coesão e coerência textuais.
* Identificar os tempos verbais presentes em textos de naturezas diferentes.
 |
| Justificativa | A leitura em língua inglesa de textos acadêmicos e de divulgação científica é atualmente exigida nos programas de pós graduação e nos de graduação, de todas as áreas. Alunos de ambos os contextos deparam, cada vez mais cedo, com a necessidade de ler, resumir e refletir a respeito de conteúdos divulgados em revistas internacionais, capítulos de livros, periódicos acadêmicos, dissertações, sumários de teses, entre outras fontes. Além disso, o próprio ingresso na pós graduação exige aprovação em exames de proficiência na habilidade de leitura. Isso se deve ao fato de o avanço nas pesquisas só ser possível com o acesso a uma bibliografia sem tradução para a língua materna. Este curso busca atender à necessidade de desenvolver leitura em língua inglesa com o objetivo de auxiliar o aluno a alcançar os objetivos acima propostos. |
| Conteúdo Programático | * Conscientização do processo de leitura, visando à transferência de conhecimentos de L1 para L2.
* Prática de estratégias de leitura, entre elas: predição (antecipação de conteúdo), inferência, uso de palavras repetidas, uso de palavras-chave, uso do contexto imediato e global, uso de conhecimento prévio, skimming e scanning..
* Gramática aplicada a textos, a saber: a) compreensão e tradução de frases nominais; b) distinção entre as diferentes categorias gramaticais da palavra de acordo com o contexto; c) reconhecimento da estrutura da sentença; d) reconhecimento dos tempos verbais e suas respectivas noções; e) percepção dos diferentes marcadores do discurso e de suas respectivas funções retóricas; f) reconhecimento de marcas coesivas do texto (referência textual); g) reconhecimento da voz passiva; h) percepção das diferentes categorias gramaticais do sufixo *ING.*
* Ensino de vocabulário, enfocando: a) o uso de cognatos na leitura; b) a formação de palavras por afixos (prefixos e sufixos); c) o uso do dicionário e seleção das palavras de acordo com o contexto e suas funções gramaticais; d) a prática de inferência lexical na leitura.
* Organização Textual: a) organização geral do texto; b) organização do parágrafo; c) compreensão das relações dentro dos parágrafos por meio de marcadores; d) a distinção entre ideias relevantes e irrelevantes; e) percepção da estrutura cronológica do texto; f) a estrutura organizacional de *abstracts*.
 |
| Metodologia | Curso remoto com aulas síncronas de uma hora e meia, duas vezes por semana, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet.     |
| Avaliação | Provas escritas e individuais e/ ou trabalhos escritos individuais. |
| Critérios para aprovação  | Realização de ao menos 75% das atividades online, e nota final mínima 7,0. |
| Frequência mínima | 75%  |
| Oferecimento | Turma 2 - professora Nívia Maria Rodrigues Fernandes MarcelloTerças e quintas-feiras, encontros síncronos, das 12h às 13h30 horas. |
| Número de vagas por turma | 35 vagas |
| Pré-Requisitos | PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:* Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo;
* Computador com câmera e microfone;

E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet. |
| Teste de Nível | Não há |
| Bibliografia Complementar | BRUSCHINI, R. *Aumente seu Vocabulário em Inglês: Prefixos e Sufixos*.São Paulo: Disal, 2012.CAMBRIDGE Dictionary of American English for speakers of Portuguese*.* São Paulo: WMF Martins Fontes, 2005.FIORE, A. et al. *Leitura em Língua Inglesa*. São Paulo: Disal, 2011.MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2010.*PASSWORD English Dictionary for Speakers of Portuguese.* São Paulo, Martins Fontes, 2014.RAPOPORT,J. Reading Academic English, 2010. Tel Aviv: The Mofet Institute, 2010. |