

Programa para os cursos 2º Semestre de 2020

Título do Curso	INGLÊS PARA ESCRITA ACADÊMICA 2020 2 (CURSO REMOTO)
Apresentação do Curso	Uma das maiores dificuldades encontradas atualmente por pós-graduandos é a utilização do inglês para a redação de textos científicos. Este curso pretende discutir os problemas comuns que aparecem na redação de textos científicos e apresentar estratégias para melhorar suas habilidades escritas na língua inglesa.
Docente Responsável	Luciana Carvalho Fonseca
Nº USP	3637340
Ministrante(s)	Nivia Marcello, Número USP 1648602
Público- alvo	Alunos de pós-graduação e docentes de todos os campi da USP e alunos de pós-graduação de outras instituições
Carga horária	30h
Modalidade	Aulas síncronas, aulas de 90 minutos
Período de oferecimento	2º semestre 2020
Objetivos Gerais	Escrever textos acadêmicos e aprimorar o conhecimento de gramática e vocabulário em inglês relacionado a textos acadêmicos.
Objetivos Específicos	Redigir parágrafos e abstracts; analisar e utilizar as estruturas linguísticas mais comuns em textos acadêmicos; revisar tópicos gramaticais e de vocabulário relacionados a textos acadêmicos; identificar e corrigir os erros linguísticos mais comuns; revisar e analisar textos acadêmicos próprios e de outros; saber utilizar diferentes fontes de pesquisa terminológica online; utilizar corpora como fonte de pesquisa.
Justificativa	O número de publicações de textos acadêmico-científicos produzidos em diferentes áreas de conhecimento em línguas estrangeiras é, sem dúvida, bastante significativo. As diversas

	<p>unidades da Universidade de São Paulo divulgam seus trabalhos nessas publicações. É exigida dos alunos de pós-graduação e de pesquisadores da universidade a redação de <i>abstracts</i> e artigos em língua inglesa. Para atender a esse público, cujo objetivo é redigir textos acadêmicos, propomos o curso Inglês para Escrita Acadêmica, voltado para desenvolver a competência de escrita em língua inglesa.</p>
Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • Redação e revisão de parágrafos e resumos (<i>abstracts</i>) • Estudo de vocabulário acadêmico • Tempos verbais variados • <i>Hedging</i> • Marcadores discursivos • Uso de dicionários online • Uso de corpora • Colocações e coligações.
Metodologia	<p>Curso remoto com aulas síncronas de uma hora e meia por semana, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Meet.</p>
Avaliação	<p>Avaliação continuada por meio de exercícios escritos e trabalhos individuais.</p>
Critérios para aprovação	<p>Realização de ao menos 75% das atividades online, e nota final mínima 7,0.</p>
Frequência mínima	<p>75%</p>
Oferecimento	<p>terças-feiras, encontros síncronos das 9h – 10h30</p>
Número de vagas por turma	<p>30 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10)</p>
Pré-Requisitos	<p>PRÉ-REQUISITOS LINGUÍSTICOS:</p> <p>O aluno deverá ter o nível de competência linguística correspondente ao nível B1 do Quadro Comum Europeu:</p> <p>É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e standardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das</p>

	<p>situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p> <p>PRÉ-REQUISITOS TÉCNICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo; • Computador com câmera e microfone; <p>E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.</p>
<p>Teste de Nível</p>	<p>Não haverá teste de nível.</p> <p>Antes do início das matrículas, será feita uma videoconferência entre a professora do curso e os interessados, em inglês, para apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas. A participação nessa videoconferência é opcional.</p> <p>Data para videoconferência: 25/08, 10h</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	<p>BAILEY, STEPHEN. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. New York: Routledge, 2017.</p> <p>CHAZAL, E. & McCARTER, S. <i>Oxford EAP – a course in English for academic purposes (B2)</i>. Oxford, Oxford University Press, 2012.</p> <p>CRANKER, KENNETH. <i>Practical English Grammar for Academic Writers</i>. Waysgoose Press, 2018.</p> <p>MACCARTHY, M. <i>English Collocations in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.</p> <p>_____. & O'DELL, F. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge. Cambridge University Press, 2000.</p> <p>MARCELLO, Nivia. <i>Perfect Tenses</i>. São Paulo: Disal Editora, 2006.</p>



Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 - CEP: 05508-000

Cidade Universitária - São Paulo-SP

Tel: 3091.2417 - site: www.clinguas.fflch.usp.br

	SCHULSTER, E.; LEVKOWITZ, H.; OLIVEIRA JR. O. Writing Scientific Papers in English Successfully. São Carlos: Compacta Editora, 2014.
--	--