

## OFICINA: ASPECTOS (INTER)CULTURAIS DE LÍNGUA FRANCESA

**Justificativa:** Tendo por objetivo apresentar aos alunos de língua francesa do Curso de Letras questões relacionadas ao conceito de Interculturalidade, essa oficina levará o aluno a conhecer aspectos culturais de países de língua francesa e refletir sobre a sua própria cultura.

**Objetivo geral:** Apresentar aspectos sociais, culturais e cotidianos de países de língua francesa relevantes para a compreensão da cultura francófona, privilegiando a discussão intercultural.

### Programa da oficina:

#### 1º Encontro: Apresentação do curso

- 1.1. Sensibilização aos aspectos sociais, aspectos cotidianos e figuras icônicas da cultura;
- 1.2. Apresentação dos conceitos “cultura”, “civilização”, “identidade”, “multiculturalidade”, “interculturalidade”.

#### 2º Encontro : A cultura e a identidade

- 2.1. Sensibilização às representações sociais e estereótipos
- 2.2. Atividades práticas interculturais

#### 3º Encontro : A cultura e os aspectos sociais

- 3.1. As figuras icônicas
- 3.2. Atividades práticas interculturais

#### 4º Encontro : A cultura e os aspectos cotidianos

- 4.1. Atividades práticas interculturais
- 4.2. Avaliação da oficina

### Bibliografia:

BEACCO J.-C. *Les dimensions culturelles des enseignements de langue*. Paris: Hachette, 2000.

CASTELLOTTI, V. & MOORE, D. *Représentations sociales des langues et enseignements. Étude de référence*. Strasbourg : Conseil de l’Europe, 2002.

DE CARLO, M. *L’interculturel*. Paris: Clé International, 1998.

SILVA, B. T. Les cultures en présence en classe de langues. Quels contacts? Quels rapports? Quelles représentations?. *Non Plus*, 2(3), 2013, p. 56-67. <https://doi.org/10.11606/issn.2316-3976.v2i3p56-67>.

WINDMÜLLER, F. *L'approche culturelle et interculturelle*. Paris : Éditions Belin, 2011.