

Título do Curso	Preparatório para IELTS (IRI)
Docente Responsável	
Nº USP	
Ministrante(s)	Priscila Mayumi Hayama
Público- alvo	1º) Prioritariamente, alunos de graduação e pós-graduação do IRI; 2º) Demais membros do público USP em geral (alunos de graduação e pós-graduação, funcionários e docentes de outras unidades)
Carga horária	45h
Modalidade	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semi-presencial <input type="checkbox"/> A distância
Período de oferecimento	2º semestre 2018
Objetivos Gerais	Desenvolver as habilidades e os conhecimentos exigidos na versão acadêmica do exame IELTS- <i>International English Language Testing System</i> (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita).
Objetivos Específicos	Familiarizar os alunos com as características do exame na versão acadêmica; desenvolver estratégias de gestão do tempo e habilidades acadêmicas e linguísticas relevantes ao exame; praticar os diversos tipos de questão das quatro seções do exame em simulados.
Justificativa	Considerando-se que o exame IELTS frequentemente faz parte dos requisitos para a candidatura a bolsas de estudo internacionais e considerando-se também as iniciativas de internacionalização da Universidade de São Paulo, o curso preparatório para o IELTS pode facilitar o acesso de alunos, funcionários e docentes da universidade a vagas de estudo e pesquisa em instituições de ensino no exterior.
Conteúdo Programático	<ul style="list-style-type: none"> • Características do IELTS: seções do exame na versão acadêmica, tipos de questões e gestão do tempo. • Leitura: inferência de vocabulário; informações e propósitos; síntese de ideias; localização de informações explícitas e implícitas; tipos de questões (múltipla escolha, frases e diagramas com

	<p>lacunas, respostas curtas etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral: identificação de tópico principal e de detalhes; síntese de ideias; seleção de palavras para respostas semi-abertas; tipos de questões (múltipla escolha, resumos e diagramas com lacunas, ligação de itens etc.). • Produção oral: respostas breves sobre informações e preferências pessoais; respostas longas sobre um tema; discussão sobre temas abstratos, com uso de exemplos, análise e justificativas; planejamento e organização da produção; aprimoramento da pronúncia. • Redação: descrição de objetos e processos; comparação de dados; análise de diagramas; desenvolvimento de argumentos, análise de problemas e exposição de ideias; planejamento do texto; organização e produção de parágrafos de introdução, suporte e conclusão; revisão do texto.
Metodologia	Aulas expositivas, exercícios para prática com base em exames anteriores de ILETS, provas simuladas, estudo individual.
Avaliação	Realização de exercícios e provas simuladas
Critérios para aprovação	Frequência de 85% ou mais, e nota mínima 7,0.
Frequência mínima	75%
Oferecimento	5ª, 10-13h
Número de vagas por turma	25 (número mínimo de alunos para abertura do curso: 10)
Pré-Requisitos	Nível intermediário a avançado em inglês. Será aplicado um teste de compreensão escrita e oral para avaliação do conhecimento de língua inglesa dos candidatos.
Teste de Nível	05/07/18, 11:00 – apenas para IRI 02/08/18, 11:00 – público USP geral
Critérios para atribuição de vagas	As vagas serão destinadas, prioritariamente, a alunos de graduação e pós-graduação do IRI/USP; as vagas remanescentes serão destinadas a demais membros do público USP. Nota no teste de nível, com mínimo de 60% de acerto no teste.



Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 - CEP: 05508-000

Cidade Universitária – São Paulo-SP

Tel: 3091.2417 – site: www.clinguas.fflch.usp.br

Bibliografia	IELTS. Disponível em: www.ielts.org LOUGHEED, Lin. <i>Barron's IELTS</i> . 4 ed. Barron's, New York, 2016. McCARTER, Sam. <i>Direct to IELTS</i> . Oxford, Macmillan, 2013 O'CONNEL, Sue. <i>Focus on IELTS</i> . Harlow, Pearson, 2010
---------------------	---