

Programa para os cursos 2º Semestre de 2019

Título do Curso	Inglês para Prática Comunicativa - Nível 3/2019-2
Apresentação do Curso	Este curso é destinado a alunos da graduação e da pós-graduação da Universidade de São Paulo, considerados usuários independentes, com o objetivo de consolidar e melhorar a competência na língua inglesa oral e escrita, a fim de que possam interagir efetivamente nas diferentes demandas sociais e acadêmicas do contexto universitário e profissional.
Docente Responsável	Profa. Dra. Luciana Carvalho Fonseca
Nº USP	3637340
Ministrante(s)	Profa. Dra. Angela Corte
Público- alvo	Alunos da Graduação e da Pós-graduação – USP As vagas remanescentes serão oferecidas ao público externo.
Carga horária	50 horas
Modalidade	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semi-presencial <input type="checkbox"/> A distância
Período de oferecimento	2º semestre de 2019
Objetivos Gerais	Consolidar a habilidade de compreensão e expressão orais e escritas relativas a usuário independente de língua inglesa, com foco em aspectos linguístico-comunicativos, a fim de que o aluno possa interagir em situações informais e formais em contexto profissionais e acadêmicos.
Objetivos Específicos	a) criar condições de vivência de situações comunicativas autênticas e usuais, visando à produção e compreensão da língua inglesa oral e escrita. b) favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade. c) desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.

Justificativa	As interações escritas e orais em língua inglesa ocorrem com maior frequência no contexto universitário. Este curso é relevante no sentido de consolidar e melhorar a competência comunicativa do aluno em língua inglesa, que é necessária para ele consiga atuar efetivamente nas interações de eventos acadêmicos de contextos universitários bem como profissionais.
Conteúdo Programático	O participante aprenderá neste curso: <ul style="list-style-type: none">▪ Expressar sentimentos e atitudes como surpresa, felicidade, tristeza, interesse e desinteresse, entre outros;▪ Dar e pedir opiniões pessoais em uma discussão, concordando e discordando polidamente;▪ Falar sobre suposições e levantar hipóteses;▪ Comparar e contrastar pessoas, objetos e lugares;▪ Falar sobre passado recente;▪ Fazer definições;▪ Falar sobre alimentos e dietas;▪ Falar sobre doenças;▪ Dar sugestões;▪ Fazer reclamações;▪ Comentar sobre situações imprevistas;▪ Descrever uma experiência, real ou imaginária, incluindo sentimentos e reações;▪ Fazer uma palestra e responder perguntas de forma clara;▪ Usar estratégias de repetição da informação como recurso para verificar a compreensão;▪ Usar palavras de ligação para relacionar as ideias de forma coerente;▪ Usar marcadores de pausa no discurso oral para planejar e corrigir o que está sendo dito.▪ Usar interjeições;▪ Usar estratégias de polidez para expressar sua opinião ou discordar de ideias apresentadas;▪ Escrever um ensaio curto sobre tema de interesse.▪ Escrever cartas e e-mails formais;▪ Compreender pontos principais de artigos de jornais e revistas;▪ Compreender versões simplificadas de contos.

Metodologia	O processo de ensino-aprendizagem é visto como contínuo, permanente, construído no convívio social, por meio de atividades didáticas que levem a interações sociais significativas e relevantes para o aluno, levando em conta suas necessidades e objetivos de aprendizagem específicos. Dessa forma, atividades comunicativas em pares e em grupos serão enfatizadas, bem como dramatizações e apresentações orais de trabalhos.
Avaliação	O participante será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo: a) apresentações orais de trabalho desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa; b) atividades de compreensão oral; c) atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa; d) prova escrita; e) leitura de contos; e) auto avaliações e/ou avaliações entre pares.
Critérios para aprovação	Para ser aprovado no curso, o aluno deverá obter, no mínimo, a média final 7,0.
Frequência mínima	O aluno deverá ter, no mínimo, 75% de frequência às aulas ministradas.
Oferecimento	Às 2 ^{as} e 4 ^{as} – das 14h00 às 15h45
Número de vagas por turma	20 vagas
Pré-Requisitos	a) estar regularmente matriculado em um curso de graduação ou pós-graduação da USP; b) ter cursado, pelo menos, o 1º semestre letivo de seu curso de graduação de origem. c) ter sido aprovado no curso Inglês para Graduandos Nível 2 ou ter sido aprovado no teste de nível oferecido pelo Centro de Línguas.

	d) No caso de público externo, o aluno deverá ter, no mínimo, o ensino médio completo.
Teste de Nível	Será oferecido teste de nível conforme calendário estabelecido pela Coordenação da área de Inglês:
Bibliografia	Apostila elaborada pela professora com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos e de acordo com as necessidades dos alunos.
Bibliografia Complementar	MCCARTHY Michael & O'DELL, Felicity. <i>English Vocabulary in Use-Intermediate with CD Rom and answers</i> . Cambridge University Press, 2010. MURPHY, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, 1994. SHOVEL, Martin. <i>Making Sense of Phrasal Verbs</i> . Cassel. SWAN, Michael. <i>Practical English Usage</i> . Oxford University Press, 1995.
Informação Relevante	O curso é ministrado em inglês.
Informações Relevantes	Data da criação do curso: 2º semestre de 2012 Autores do curso: Angela Corte Número (aproximado) de vezes que o curso foi oferecido: 13 vezes