

## Programa para os cursos 2º Semestre de 2019

<b>Título do Curso</b>	Inglês para Prática Comunicativa – Nível 1 2019-2
<b>Apresentação do Curso</b>	Este curso é destinado a alunos da Universidade de São Paulo com pouco ou nenhum conhecimento de inglês. O objetivo do curso é fazer com que os alunos desenvolvam a comunicação oral e escrita em nível de usuário básico da língua inglesa, de forma que possam interagir com estrangeiros e participar de eventos em contextos acadêmicos.
<b>Docente Responsável</b>	Profa. Dra. Luciana Carvalho Fonseca
<b>Nº USP</b>	3637340
<b>Ministrante(s)</b>	Profa. Dra. Angela Corte
<b>Público- alvo</b>	Alunos USP da Graduação e Pós-Graduação  As vagas remanescentes serão preenchidas pelo público externo.
<b>Carga horária</b>	50 horas
<b>Modalidade</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semi-presencial <input type="checkbox"/> A distância
<b>Período de oferecimento</b>	2º semestre de 2019
<b>Objetivos Gerais</b>	Desenvolver habilidades de compreensão e expressão orais e escritas relativas a usuário básico de língua inglesa, com foco em aspectos linguístico-comunicativos, a fim de que o aluno possa interagir em situações informais e formais.
<b>Objetivos Específicos</b>	a) criar condições de vivência de situações comunicativas autênticas e usuais, visando à produção e compreensão da língua inglesa oral e escrita.  b) trabalhar estruturas gramaticais e vocabulário básico da língua inglesa.  b) favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade.

	<p>c) desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.</p>
<p><b>Justificativa</b></p>	<p>As interações escritas e orais em língua inglesa ocorrem com maior frequência no contexto universitário. O processo de internacionalização da Universidade de São Paulo demanda alunos que sejam capazes de interagir com professores e alunos estrangeiros por meio da língua inglesa. Este curso tem como objetivo auxiliar o aluno a desenvolver a competência comunicativa básica em língua inglesa e, assim, conseguir participar de interações sociais e acadêmicas relativas ao contexto universitário.</p>
<p><b>Conteúdo Programático</b></p>	<p>O participante aprenderá neste curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solicitar informações pessoais;</li> <li>▪ Soletrar;</li> <li>▪ Cumprimentar formal e informalmente;</li> <li>▪ Descrever locais de forma simples;</li> <li>▪ Dar indicações sobre locais;</li> <li>▪ Fazer sugestões;</li> <li>▪ Aceitar e recusar sugestões;</li> <li>▪ Interagir para a troca de informações pessoais e profissionais básicas;</li> <li>▪ Fazer pedidos;</li> <li>▪ Participar de discussões simples sobre rotinas e hábitos;</li> <li>▪ Falar sobre a família;</li> <li>▪ Falar sobre entretenimento;</li> <li>▪ Falar sobre meios de transportes;</li> <li>▪ Fazer descrições simples;</li> <li>▪ Escrever um CV simples;</li> <li>▪ Compreender textos autênticos, tais como folhetos informativos, para apreensão da ideia geral, de informações específicas ou de pontos principais;</li> <li>▪ Usar o dicionário para esclarecimento de dúvidas.</li> </ul>

<b>Metodologia</b>	O processo de ensino-aprendizagem é visto como contínuo, permanente, construído no convívio social, por meio de atividades didáticas que levem a interações sociais significativas e relevantes para o aluno, levando em conta suas necessidades e objetivos de aprendizagem específicos. Dessa forma, atividades comunicativas em pares e em grupos serão enfatizadas, bem como dramatizações e apresentações orais de trabalhos.
<b>Avaliação</b>	O participante será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:  a) apresentações orais de trabalho desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa;  b) atividades de compreensão oral;  c) atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa;  d) prova escrita;  e) leitura de livro em versão simplificada;  f) auto avaliações e/ou avaliação entre pares.
<b>Critérios para aprovação</b>	Para ser aprovado no curso, o aluno deve obter, no mínimo, a média final 7,0.
<b>Frequência mínima</b>	O aluno deverá ter, no mínimo, 75% de frequência às aulas ministradas.
<b>Oferecimento</b>	às 3 <sup>as</sup> e 5 <sup>as</sup> feiras – das 12h às 13h45
<b>Número de vagas por turma</b>	25 vagas
<b>Pré-Requisitos</b>	a) estar regularmente matriculado em um curso de graduação ou pós-graduação da USP;  b) ter cursado, pelo menos, o 1º semestre letivo de seu curso de graduação.
<b>Teste de Nível</b>	<b>Não será oferecido teste de nível de inglês.</b> Este nível destina-se a alunos que não têm conhecimento prévio de inglês.

<b>Bibliografia</b>	Apostila elaborada pela professora com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos e de acordo com as necessidades dos alunos.
<b>Bibliografia Complementar</b>	MCCARTHY Michael & O'DELL, Felicity. <i>English Vocabulary in Use-Intermediate with CD Rom and answers</i> . Cambridge University Press, 2010.  MURPHY, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, 1994.  SHOVEL, Martin. <i>Making Sense of Phrasal Verbs</i> . Cassel.  SWAN, Michael. <i>Practical English Usage</i> . Oxford University Press, 1995.
<b>Informação Relevante</b>	<b>Data da criação do curso:</b> 2º semestre de 2012  <b>Autores do curso:</b> Angela Corte  <b>Número (aproximado) de vezes que o curso foi oferecido:</b> 13 vezes