***Programa para os cursos 1º Semestre de 2020***

|  |  |
| --- | --- |
| Título do Curso | Inglês para Prática Comunicativa – Nível 1 2020-1 |
| Apresentação do Curso  | Este curso é destinado a alunos da Universidade de São Paulo com pouco ou nenhum conhecimento de inglês. O objetivo do curso é fazer com que os alunos desenvolvam a comunicação oral e escrita em nível de usuário básico da língua inglesa, de forma que possam interagir com estrangeiros e participar de eventos em contextos acadêmicos. |
| Docente Responsável | Profa. Dra. Luciana Carvalho Fonseca |
| Nº USP | 3637340 |
| Ministrante(s) | Profa. Dra. Angela Corte |
| Público- alvo | Alunos USP da Graduação e Pós-GraduaçãoAs vagas remanescentes serão preenchidas pelo público externo. |
| Carga horária | 50 horas |
| Modalidade | **(X ) Presencial ( ) Semi-presencial ( ) A distância** |
| Período de oferecimento | 1º semestre de 2020 |
| Objetivos Gerais | Desenvolver habilidades de compreensão e expressão orais e escritas relativas a usuário básico de língua inglesa, com foco em aspectos linguístico-comunicativos, a fim de que o aluno possa interagir em situações informais e formais. |
| Objetivos Específicos | a) criar condições de vivência de situações comunicativas autênticas e usuais, visando à produção e compreensão da língua inglesa oral e escrita.b) trabalhar estruturas 0gramaticais e vocabulário básico da língua inglesa.b) favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade.c) desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem. |
| Justificativa | As interações escritas e orais em língua inglesa ocorrem com maior frequência no contexto universitário. O processo de internacionalização da Universidade de São Paulo demanda alunos que sejam capazes de interagir com professores e alunos estrangeiros por meio da língua inglesa. Este curso tem como objetivo auxiliar o aluno a desenvolver a competência comunicativa básica em língua inglesa e, assim, conseguir participar de interações sociais e acadêmicas relativas ao contexto universitário. |
| Conteúdo Programático | O participante aprenderá neste curso:* Solicitar informações pessoais;
* Soletrar;
* Cumprimentar formal e informalmente;
* Descrever locais de forma simples;
* Dar indicações sobre locais;
* Fazer sugestões;
* Aceitar e recusar sugestões;
* Interagir para a troca de informações pessoais e profissionais básicas;
* Fazer pedidos;
* Participar de discussões simples sobre rotinas e hábitos;
* Falar sobre a família;
* Falar sobre entretenimento;
* Falar sobre meios de transportes;
* Fazer descrições simples;
* Escrever um CV simples;
* Compreender textos autênticos, tais como folhetos informativos, para apreensão da ideia geral, de informações específicas ou de pontos principais;
* Usar o dicionário para esclarecimento de dúvidas.
 |
| Metodologia | O processo de ensino-aprendizagem é visto como contínuo, permanente, construído no convívio social, por meio de atividades didáticas que levem a interações sociais significativas e relevantes para o aluno, levando em conta suas necessidades e objetivos de aprendizagem específicos. Dessa forma, atividades comunicativas em pares e em grupos serão enfatizadas, bem como dramatizações e apresentações orais de trabalhos. |
| Avaliação | O participante será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo:a) apresentações orais de trabalho desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa;b) atividades de compreensão oral;c) atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa;d) prova escrita;e) leitura de livro em versão simplificada;f) autoavaliações e/ou avaliação entre pares. |
| Critérios para aprovação  | Para ser aprovado no curso, o aluno deve obter, no mínimo, a média final 7,0.  |
| Frequência mínima | O aluno deverá ter, no mínimo, 75% de frequência às aulas ministradas. |
| Oferecimento | às 2ªs e 4ªs feiras – das 14h às 15h45 |
| Número de vagas por turma | 25 vagas |
| Pré-Requisitos | a) estar regularmente matriculado em um curso de graduação ou pós-graduação da USP;b) ter cursado, pelo menos, o 1º semestre letivo de seu curso de graduação. |
| Teste de Nível | **Não será oferecido teste de nível de inglês**. Este nível destina-se a alunos que não têm conhecimento prévio de inglês. |
| Bibliografia | Apostila elaborada pela professora com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos e de acordo com as necessidades dos alunos.  |
| Bibliografia Complementar | MCCARTHY Michael & O’DELL, Felicity. *English* *Vocabulary in Use- Intermediate with CD Rom and answers.* Cambridge University Press, 2010.MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1994.SHOVEL,Martin. *Making Sense of Phrasal Verbs*. Cassel.SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 1995. |
| Informação Relevante | Data da criação do curso: 2º semestre de 2012Autores do curso: Angela CorteNúmero (aproximado) de vezes que o curso foi oferecido: 13 vezes |