

NOME DA OFICINA: Oficina Passaporte para Espanhol: Rumo à Mobilidade Acadêmica
Coordenadores: Profª Drª Mônica Ferreira Mayrink O'Kuinghttons, Prof. Dr. Benivaldo José de Araújo Júnior e Profª Drª Virgínia Sita Farias
Ministrante: Vitor Lopes de Freitas
Dia(s) da semana(s): Segunda a Quarta-Feira
Horários: 14h - 15h30
Local: presencial (a definir: Casa de Cultura Japonesa ou Prédio de Letras)
Carga horária total da oficina: 6 horas (03 encontros de 1h30 e 30 min de atividades assíncronas/remotas)
Data de início: 10 de novembro
Data de término: 12 de novembro
Público alvo: Estudantes de graduação da USP que tenham conhecimento básico da língua espanhola. A oficina será ministrada parcialmente em língua espanhola.
Nº de vagas: 30
Aberta ao público externo? Não
Quantidade de vagas destinadas ao público externo: -----
Tem monitor? Não
Especificar o material que será utilizado (multimídia? xerox? etc): Computador, Projetor (datashow) e caixas de som.
Valor Comunidade USP: R\$ 25,00
Valor Público Externo: —
Obs. Informar calendário detalhado de inscrição - Data de abertura no site (1ª etapa) – - Data de fechamento no site – - Data de reabertura no site para vagas remanescentes – não terá

1. PROGRAMA DA OFICINA:

A. Introdução ao Intercâmbio Acadêmico

- Tipos de intercâmbio (FFLCH, Santander ou outras modalidades, com bolsa ou sem bolsa).
- Critérios e requisitos para fazer um intercâmbio (nota média, proficiência em idioma, carta de recomendação, entre outros).
- Países e instituições de destino (para a língua espanhola).
- Critérios para escolha da universidade e do programa de intercâmbio adequado ao perfil do aluno.
- Cursos e matérias disponíveis: como identificar as disciplinas que melhor se alinham aos objetivos acadêmicos e profissionais do aluno.
- Leitura conjunta de um edital de intercâmbio.
- Documentos para a candidatura ao intercâmbio: os gêneros de texto *Carta de Motivação* e o *Plano de Estudos*.
- Ao longo do primeiro dia, será realizada uma atividade de sensibilização com o tema “¿Cuál es el país ideal para mí?”, voltada ao uso da língua espanhola no contexto das mobilidades acadêmicas. A proposta incentiva os participantes a refletirem sobre seus perfis e preferências (como clima, aspectos culturais, áreas acadêmicas de interesse e experiências desejadas), e a expressarem essas ideias oralmente em espanhol, utilizando estruturas comunicativas como “me gustaría estudiar en tal país porque...”, “prefiero un país que tenga...” e “un aspecto importante para mí es...”.

B. Elaborando a Carta de Motivação

- O que é a carta de motivação e sua importância no processo de candidatura.
- Componentes essenciais da carta de motivação: apresentação, introdução, corpo do texto, conclusão e encerramento.
- Exemplos e modelos de carta de motivação em português e, especialmente, em espanhol.
- Proposta de atividade de elaboração de uma carta de motivação.
- O segundo dia de oficina será dedicado, parcialmente, à produção das cartas de motivação pelos inscritos.

- Já no terceiro dia de oficina, o ministrante dará um retorno para os estudantes em relação às cartas, comentando as correções e sugestões de melhoria.

C. Comentando o Plano de Estudos

- O que é o plano de estudos e sua importância no processo de candidatura.
- Componentes essenciais do plano de estudos: introdução, corpo do texto (disciplinas escolhidas e justificativas).
- Apresentação de modelos de planos de estudos.

D. Vocabulário para o intercâmbio

- A fim de colocar em prática o uso do vocabulário de intercâmbio desenvolvido desde o primeiro dia de oficina, os alunos se dividirão em grupos para uma atividade no terceiro dia da oficina, para promover o uso oral do espanhol por meio da interação entre os inscritos.

E. Roda de Conversa e relatos de ex-intercambistas

- Para o encerramento do terceiro dia da oficina, será realizada uma roda de conversa com o intuito de aproximar os participantes de experiências reais de mobilidade acadêmica. Nessa ocasião, o ministrante apresentará relatos breves de ex-intercambistas da USP, ilustrando diferentes trajetórias e perspectivas. Além disso, o ministrante estará à disposição para esclarecer dúvidas e compartilhar aspectos de suas próprias vivências enquanto intercambista.

2. OBJETIVO GERAL:

Ministrada em português e espanhol, o objetivo geral desta oficina é auxiliar os alunos da USP a preparar-se para a de mobilidade acadêmica na graduação, fornecendo orientações e ferramentas para a candidatura a programas de intercâmbio em universidades de países de língua espanhola. Além de possibilitar aos participantes compreender os critérios e requisitos necessários para a realização de um intercâmbio acadêmico, a oficina também visa a promover o conhecimento das características gerais dos gêneros de texto *carta de motivação* e *plano de estudos*, que fazem parte dos documentos exigidos na etapa inicial da candidatura ao intercâmbio.

3. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC/SEF, 1998.

Como preparar uma carta de motivação. Disponível em:
https://www.becas-santander.com/pt_br/blog/Como-preparar-uma-carta-de-motivacao.html

MARINS-COSTA, E. G.; FREITAS, L.M.A. Género discursivo como eje de propuestas didácticas para las clases de lenguas. **Entrepalavras**, [S.l.], v. 12, n. 1, p. 19-41, abr. 2022. ISSN 2237-6321.

RAE (2001). Dicionario de la lengua española, 22ª edição. Disponível em
<https://dle.rae.es/>