

# Programa da Oficina

## 1. Dados da Oficina

<b>Nome da oficina:</b> Entre ordens e cortesias: Usos do Imperativo no Espanhol e Contrastes com o Português
<b>Apresentação sucinta:</b> O intuito da oficina é explorar o funcionamento, os usos e os sentidos do modo imperativo na língua espanhola, de maneira contrastiva com o português. Buscaremos promover discussões, reflexões e interações práticas sobre esse modo gramatical, a partir de textos teóricos e materiais que circulam socialmente.
<b>Coordenador responsável:</b> Virgínia Sita Farias
<b>Ministrante:</b> Leticia Merino Mastroianni e Gabriella Rodrigues Nascimento
<b>Datas e horário:</b> 16/09, 23/09, 30/09 e 07/10, das 19h às 21h
<b>Carga horária total:</b> 8 horas
<b>Nº de vagas:</b> 30
<b>Modalidade:</b> (X) Remota (on-line) - Observações: Google Meet ( ) Presencial - Local:
<b>Público alvo:</b> Estudantes de língua espanhola e/ou docentes em formação.
<b>Pré-requisitos:</b> Ter cursado a disciplina Língua Espanhol III (para estudantes da USP) e/ou nível B1 em proficiência em espanhol.
<b>Material a ser utilizado:</b> Computador ou outro dispositivo que permita o acesso ao Google Meet, conexão à internet, teclado ativo para chat, câmera e microfone.
<b>Pago: (X) Sim ( ) Não</b> Obs.: o valor aprovado para inscrição no Conselho do CIL é a seguinte: Comunidade USP e externa: R\$25,00 Justificativa para gratuidade:

**Comunidade USP: (X) Sim ( ) Não**

**Público Externo: (X) Sim ( ) Não**

**Observações:**

## 2. Objetivo geral:

Compreender o funcionamento do modo imperativo na língua espanhola; Analisar de maneira comparativa o uso do imperativo em espanhol e em português; Refletir sobre os usos do imperativo em diferentes contextos comunicativos e culturais; Abordar a heterogeneidade da língua espanhola; Promover discussões e interações entre os participantes sobre os temas abordados.

## 3. Conteúdo Programático:

1º encontro: Formação do imperativo na língua espanhola;

2º encontro: Usos pragmáticos; Perspectiva cultural: formalidade, cortesia, autoridade; Contrastes com o português brasileiro;

3º encontro: Atividades práticas;

4º encontro: O imperativo e o voseo.

## 4. Bibliografia:

SERRANI-INFANTE, Silvana Análise de ressonâncias discursivas em micro-cenas para estudo da identidade lingüístico-cultural. In: **Trabalhos em Linguística Aplicada, Campinas, SP**, v. 24, n. 1, 2012. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/tla/article/view/8639233>. Acesso em: 10 jul. 2025.

CELADA, María Teresa. **En la cafetería**. In: BERTOLOTTI, Virginia (org.). Sobre los modos de decir del otro. Montevideo: Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2009. p. 117-126.

Di Tullio, Ángela. **Manual de gramática del español**. Buenos Aires: Waldhuter Editores, 2010.

Di Tullio, Ángela; Malcuori, Marisa. **Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay**. Montevideo: ANEP. ProLEE, 2012.

TORRES, Fernanda Silva. **Usos do imperativo da primeira pessoa do plural na língua espanhola**. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017. Disponível em: [https://bdta.abcd.usp.br/directbitstream/05d63109-8fb5-4926-99d0-bb2415f121e6/2016\\_FernandaSilvaTorres.pdf](https://bdta.abcd.usp.br/directbitstream/05d63109-8fb5-4926-99d0-bb2415f121e6/2016_FernandaSilvaTorres.pdf). Acesso em: 07 ago. 2025.