

Programa da Oficina

1. Dados da Oficina

Nome da oficina: Aprender a escrever em italiano usando o <i>ChatGPT</i>
Apresentação sucinta: Por meio desta oficina, os alunos aprenderão fundamentos básicos de utilização do <i>ChatGPT</i> para o estudo autônomo e o desenvolvimento da competência escrita em italiano para iniciantes, resultando na produção de cartões postais.
Coordenador responsável: Profa. Dra. Adriana Mendes Porcellato
Ministrante: Bianca Narducci
Datas e horário: 08, 10, 15, 17 e 22/09/2025, das 17h às 19h
Carga horária total: 10h
Nº de vagas: 20
Modalidade: () Remota (online) - Observações: (X) Presencial - Local: Prédio de Letras (FFLCH), sala 267 nos demais dias e sala 168 no dia 17/09 (já reservadas).
Público alvo: Adultos interessados na aprendizagem de italiano iniciante e na aplicação de inteligências artificiais interativas para o estudo autoguiado.
Pré-requisitos: Não possuir conhecimento prévio da língua italiana ou possuir conhecimento iniciante desta língua.
Material a ser utilizado: Computadores com conexão à internet e acesso ao site do <i>ChatGPT</i> , bem como projetor para apresentação de slides.
Pago: () Sim (X) Não Obs.: o valor aprovado para inscrição no Conselho do CIL é a seguinte: Comunidade USP e externa: R\$25,00 Justificativa para gratuidade: O curso será utilizado para coleta de dados de pesquisa de mestrado.
Comunidade USP: (X) Sim () Não
Público Externo: (X) Sim () Não

Observações: --

2. Objetivo geral:

Levar estudantes brasileiros adultos iniciantes ao nível A1 da competência escrita em italiano através da utilização do *ChatGPT*, bem como adquirir conhecimentos para poder estudar autonomamente com o uso da IA.

3. Conteúdo Programático:

1º aula: Introdução ao curso, explicação a respeito da pesquisa alvo, contextualização teórica a respeito da utilização do *ChatGPT* e seus riscos, criação de uma *persona* para personalização da plataforma e criação de conta na aplicação.

2º aula: Criação de um programa de estudos e de recomendações personalizadas, criação do contexto de escrita.

3ª aula: Produção de dois cartões postais e refinamento das redações.

4ª aula: Produção de terceiro cartão postal e refinamento da redação, compilação dos cartões produzidos e revisão final.

5ª aula: Avaliação dos conhecimentos adquiridos, feedback, entrevistas e encerramento.

4. Bibliografia:

BELLI, Luca; KREMER, Bianca; GASPARI, Walter B.; GOMES, Rodrigo Dias de Pinho; CHANG, Sofia; NAEGELE, Fernando; COSTA, Beatriz Souza; LAGE, Daniel Dore. IA Generativa e LGPD: transparência, desafios regulatórios e caminhos para a conformidade. **FGV DIREITO RIO - CTS: Papers e Textos para discussões**. Rio de Janeiro, abr. 2025. Disponível em: <https://repositorio.fgv.br/server/api/core/bitstreams/0b58bab1-278b-4e6d-bbe6-1f7d1357765a/content>. Acesso em: 08 jun. 2025.

HOW ChatGPT and our foundation models are developed. **OpenAI**, 2025. Disponível em: https://help.openai.com/en/articles/7842364-how-chatgpt-and-our-foundation-models-are-developed#h_dc0f614b54. Acesso em: 08 jun. 2025.

TERMOS de uso. **OpenAI**. 11 dez. 2024. Disponível em: <https://openai.com/pt-BR/policies/terms-of-use/>. Acesso em: 08 jun. 2025.