

Programa de Oficina

1. Dados da Oficina

Nome da oficina: Iniciação ao Latim III
Apresentação sucinta: Dando continuidade ao curso de Iniciação ao Latim II, este nível seguirá oferecendo aos participantes noções de Latim Clássico, fornecendo-lhes rudimentos de vocabulário e de gramática que lhes permitirão, futuramente, aprofundar seus estudos da língua, tornando-se capazes de ler e traduzir textos literários produzidos em Latim. Com essa formação, os participantes estarão aptos a adequar seu conhecimento da Língua Latina à sua área específica de interesse, sejam os estudos bíblicos, filosóficos, literários, históricos, filológicos ou científicos.
Coordenador responsável: Prof. Dr. Robson Tadeu Cesila.
Ministrante: Matheus Baptista Cardoso.
Datas e horário: Sábados, das 14h00 às 16h00, de 23/08/2025 a 22/11/2025.
Carga horária total: 24 horas.
Nº de vagas: 30
Modalidade: (x) Remota (online) - Observações: () Presencial - Local: Prédio da Casa de Cultura Japonesa, Av. Lineu Prestes, 159, Cidade Universitária, São Paulo – SP.
Público alvo: Universitários e interessados em geral.
Pré-requisitos: Ensino superior completo ou em andamento (qualquer área); ter cursado a oficina "Iniciação ao Latim II" (CIL) OU, ao menos, ter conhecimento das três primeiras declinações latinas e dos tempos presente, pretérito imperfeito e pretérito perfeito do indicativo.
Material a ser utilizado: <i>CAMBRIDGE LATIN COURSE</i> (Book II). 4ª edição, 11ª reimpressão. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
Pago: Sim Comunidade USP R\$25,00 Público Externo R\$25,00

Comunidade USP: (x) Sim () Não**Público Externo: (x) Sim () Não****Observações:** Material em inglês não incluso (será disponibilizada uma versão adaptada em português).

2. Objetivo geral:

Dando continuidade ao curso Iniciação ao Latim II, este terceiro nível prevê o estudo das unidades 16 a 20 do Livro II do método *Cambridge Latin Course*. Espera-se transmitir aos participantes noções do Latim Clássico, bem como considerável vocabulário e conhecimentos acerca da cultura romana, capacitando-os para, nos próximos níveis dos cursos do Centro de Línguas ou de outras instituições, aprofundarem seus estudos da língua e da cultura da Roma Antiga, tornando-se preparados para lerem e traduzirem textos literários produzidos nessa língua. Com tal formação, o aluno será capaz de adequar seu conhecimento da Língua Latina à sua área específica de interesse, sejam os estudos bíblicos, filosóficos, históricos, filológicos ou científicos.

3. Conteúdo Programático:

1º aula: Unidade 16 do método *Cambridge Latin Course* (Livro II): pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

2º aula: Unidade 16 (cont.).

3º aula: Unidade 17 do método: o caso genitivo (1ª, 2ª e 3ª declinações).

4º aula: Unidade 17 (cont.).

5º aula: Unidade 18 do método: gênero dos adjetivos.

6º aula: Unidade 18 (cont.).

7º aula: Unidade 19 do método: pronomes demonstrativos *hic* e *ille*.
Imperativos de todas as conjugações, na 2ª pessoa do singular e do plural.

8º aula: Unidade 19 (cont.).

9º aula: Unidade 20 do método: particípio presente. Pronomes anafóricos *eum, eam etc.*

Unidade 20 do método: particípio presente. Pronomes anafóricos *eum, eam etc.*

10º aula: Unidade 20 (cont.).

11º aula: Unidade 20 (cont.).

12º aula: Unidade 20 (cont.).

4. Bibliografia:

CAMBRIDGE LATIN COURSE (Book II). 4ª edição, 11ª reimpressão. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

FARIA, Ernesto. *Dicionário escolar latino-português*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Fename, 1975.

GLARE, P. G. W. (ed.). *Oxford Latin Dictionary*. 14. reimpr. (7. reprint with corrections). New York: Oxford University Press, 2005.

HORNBLOWER, Simon & SPAWFORTH, Anthony (ed.). *The Oxford Classical Dictionary*. 3. ed. New York: Oxford University Press, 1999.

HOUAISS, Antonio; VILLAR, Mauro de Salles. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

TORRINHA, F. *Dicionário Latino-Português*. Porto: Gráficos Reunidos, 1985.

SITE

<https://www.clc.cambridgescp.com/books/book-ii>