Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 - CEP: 05508-000
Cidade Universitária – São Paulo-SP
Site: www.clinguas.fflch.usp.br – Tel.: (11) 3091.2416

Programa da Capacitação de PLAc para Educadores de Locais de Acolhimento de Imigrantes
2º Semestre de 2025

Título do Curso	**Capacitação de PLAc (Português como Língua de Acolhimento)** **EXCLUSIVA AOS EDUCADORES DE LOCAIS DE ACOLHIMENTO DE IMIGRANTES** (modalidade presencial)
Apresentação da Capacitação	Capacitação formativa para educadores que atuam em locais de acolhimento de imigrantes, os quais irão atuar como professores nos cursos de PLAc (Português como Língua de Acolhimento) oferecidos informalmente e em caráter de urgência a imigrantes e refugiados recém-chegados ao Brasil. A capacitação tem a finalidade de propiciar aos educadores aptidão para organizar um curso de PLAc, avaliar o nível linguístico dos candidatos, utilizar e complementar o material didático disponível. A capacitação é feita em duas etapas, com distância de 30 dias entre uma e outra: 1º Dia: Orientações para atuar no ensino de PLAc 2º Dia: Apresentação de relatos e dúvidas após a aplicação prática dos conceitos nas aulas de PLAc
Docente Responsável	Profa. Dra. Rosane de Sá Amado
Nº USP	
Ministrante(s)	Profa. Paola Mandalá
Público-alvo	Educadores que atuam em locais de acolhimento de imigrantes, os quais irão atuar como professores nos cursos de PLAc (Português como Língua de Acolhimento) oferecidos informalmente e em caráter de urgência a imigrantes e refugiados recém chegados ao Brasil.
Carga horária	6 horas totais (4h no primeiro dia, 2 horas no segundo dia)
Modalidade	**Presencial**
Período de oferecimento	01/08/2025, das 15h00 às 19h00 e 29/08/2025, das 15h00 às 17h00

Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 - CEP: 05508-000
Cidade Universitária – São Paulo-SP
Site: www.clinguas.fflch.usp.br – Tel.: (11) 3091.2416

Objetivos Gerais	Capacitar os educadores que atuam em locais de acolhimento de imigrantes a organizar e ministrar as aulas dos cursos de PLAc (Português como Língua de Acolhimento).
Objetivos Específicos	- Estabelecer a diferenciação entre ensino de PLM (Português Língua Materna) e PLAc (Português como Língua de Acolhimento); - Utilizar os descritores do Quadro Europeu de Referência Linguística para avaliar o nível de domínio de LP dos candidatos imigrantes; - Avaliar o nível de domínio de LP em cada uma das quatro habilidades comunicativas dos estudantes; - Conhecer o material didático Portas Abertas, níveis básico e intermediário, podendo estabelecer as diferenças de metodologia empregada; - Organizar o curso a ser ministrado, bem como cada uma das aulas; - Saber complementar o material com conteúdos e temas específicos para cada turma; - Elaborar e aplicar a avaliação final
Justificativa	Sendo o Brasil um país que acolhe imigrantes e oferece refúgio aos que dele necessitam, é muito comum que a primeira acolhida às famílias recém-chegadas seja feita pela iniciativa da sociedade ou por entidades religiosas. Desse modo, muitos templos são transformados em abrigos temporários, até que a família ou o indivíduo imigrante se estabeleça. O abrigo não oferece apenas teto e comida, mas também, a seu modo, a instrução linguística, feita pelos trabalhadores desses locais de acolhida. Esses trabalhadores, atuando como educadores, precisam de formação técnica pontual e material didático de PLAc, por isso a área de língua portuguesa do CIL-FFLCH/USP está oferecendo esta capacitação.
Conteúdo Programático	- Diferenciação entre ensino de PLM e PLAc; - O Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas ajudando a diferenciar os níveis de domínio da língua portuguesa em cada uma das 4 habilidades comunicativas; - O material didático Portas Abertas: conteúdos linguísticos, conteúdos culturais e os Direitos dos Imigrantes; - Metodologia para o nível básico (construção elementar) e para o nível intermediário (desenvolvimento da autonomia); - A organização do curso e das aulas de PLAc; - Complementação do material; - Avaliação
Metodologia	1º Dia: ● Por meio da metodologia de ensino de línguas por Tarefa (Richards, 2006), a qual orienta a elaboração do material didático adotado para o curso, são solicitadas atividades (tarefas) aos capacitandos, visando a reproduzir o que ocorrerá nas aulas de PLAc, mas com o conteúdo programático desta capacitação.

Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 - CEP: 05508-000
Cidade Universitária – São Paulo-SP
Site: www.clinguas.fflch.usp.br – Tel.: (11) 3091.2416

	2º Dia: ● Os capacitandos, decorridos 30 dias da primeira parte desta capacitação, trazem suas experiências de aplicação prática dos conceitos em suas aulas, apresentando dúvidas e comentários, bem como compartilhando soluções próprias encontradas para questões de sala de aula e da complementação do material.
Avaliação	1º Dia: ● Fazer a organização do curso de acordo aos temas abordados no material didático ● Fazer a organização da primeira aula 2º Dia: ● Complementar o material didático com elementos e/ou temas específicos para a turma com a qual o professor esteja trabalhando.
Critérios para aprovação	● Presença nos dois dias da capacitação ● Realizar satisfatoriamente (nota mínima 7,0) as atividades da avaliação
Frequência mínima	100%
Oferecimento	01/08/2025, das 15h00 às 19h00 e 29/08/2025, das 15h00 às 17h00
Número de vagas por turma	15
Pré-Requisitos	Ser educador atuante em local de acolhimento de imigrantes.
Inscrição	Preenchimento on-line de formulário de inscrição disponível no site do Centro Interdepartamental de Línguas da USP, durante o período de 22 a 30/07/2024.
Bibliografia	AMADO; MANDALÁ; REINOLDES. “Portas Abertas – Português para Imigrantes”, livro intermediário. SME, São Paulo. 2020 MANDALÁ; REINOLDES. “Portas Abertas – Português para Imigrantes”, livro intermediário. SME, São Paulo. 2020 Capítulo 3 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=4242585&forceview=1>
Bibliografia Complementar	

Centro Interdepartamental de Línguas FFLCH • USP desde 1991

Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 - CEP: 05508-000
Cidade Universitária – São Paulo-SP
Site: www.clinguas.fflch.usp.br – Tel.: (11) 3091.2416

Informação Relevante	A capacitação dos educadores que atuam nos locais de acolhida não o habilita a certificar os estudantes como uma instituição de ensino o faria. A capacitação tem a finalidade apenas de fornecer orientação para a organização informal de cursos de língua portuguesa para o desenvolvimento emergencial da capacidade de comunicação dos imigrantes acolhidos.