

## Programa de Oficina

### 1. Dados da Oficina

Nome da oficina: Iniciação ao Latim II
<b>Apresentação sucinta:</b> Dando continuidade à oficina Iniciação ao Latim I, esta oficina seguirá oferecendo aos participantes as primeiras noções do Latim Clássico, fornecendo-lhes rudimentos de vocabulário e de gramática que lhes permitirão, futuramente, aprofundar seus estudos da língua, tornando-se capazes de ler e traduzir textos literários produzidos em Latim. Com essa formação, os participantes estarão aptos a adequar seu conhecimento da Língua Latina à sua área específica de interesse, sejam os estudos bíblicos, filosóficos, literários, históricos, filológicos ou científicos.
<b>Coordenador responsável:</b> Prof. Dr. Robson Tadeu Cesila.
<b>Ministrante:</b> Matheus Baptista Cardoso.
<b>Datas e horário:</b> Sábados, das 10h00 às 12h00, de 15/03/2025 a 14/06/2025.
<b>Carga horária total:</b> 24 horas.
<b>Nº de vagas:</b> 60
<b>Modalidade:</b> ( X ) Remota (online) - Observações: Google Meet. ( ) Presencial - Local: Prédio da Casa de Cultura Japonesa, Av. Lineu Prestes, 159, Cidade Universitária, São Paulo - SP.
<b>Público alvo:</b> Ensino superior completo ou em andamento (qualquer área); ter cursado a oficina Iniciação ao Latim I (CIL) OU, ao menos, ter conhecimento das três primeiras declinações latinas.
<b>Pré-requisitos:</b> Ensino superior completo ou em andamento (qualquer área).
<b>Material a ser utilizado:</b> <i>Cambridge Latin Course</i> , Book I (4ª ed., 12ª reimpressão, 2005) e Book II (4ª ed., 11ª reimpressão, 2004).
<b>Pago:</b> Comunidade USP R\$25,00 Público Externo R\$50,00
<b>Comunidade USP:</b> (x) Sim ( ) Não

**Público Externo:** (x) Sim ( ) Não

**Observações:** Material em inglês não incluso (será disponibilizada uma versão adaptada em português).

## 2. Objetivo geral:

Dando continuidades aos estudos iniciados na oficina Iniciação ao Latim I, esta segunda oficina prevê o estudo das unidades 10 a 12 do Livro I e das unidades 13 a 20 do Livro II do método *Cambridge Latin Course*. Espera-se transmitir aos participantes as primeiras noções do Latim Clássico, bem como considerável vocabulário e conhecimentos acerca da cultura romana, capacitando-os para, em futuras oficinas do Centro de Línguas ou de outras instituições, aprofundarem seus estudos da língua e da cultura da Roma Antiga, tornando-se preparados para lerem e traduzirem textos literários produzidos nessa língua. Com tal formação, o aluno será capaz de adequar seu conhecimento da Língua Latina à sua área específica de interesse, sejam os estudos bíblicos, filosóficos, históricos, filológicos ou científicos.

## 3. Conteúdo Programático:

1º aula: Unidade 10 do método *Cambridge Latin Course* (Livro I): presente do indicativo (1ª e 2ª pessoas do plural). Comparativos.

2º aula: Unidade 11 do método: aprofundamento do caso dativo (1ª, 2ª e 3ª declinações). Palavras e partículas interrogativas.

3º aula: Unidade 12 do método: pretérito imperfeito e perfeito (1ª e 2ª pessoas do singular e do plural).

4º aula: Unidade 13 do método *Cambridge Latin Course* (Livro II): infinitivo. Presente do indicativo dos verbos irregulares *possum*, *volo* e *nolo*. Partícula *-que*.

5º aula: Unidade 14 do método: adjetivos (1ª, 2ª e 3ª declinações).

6º aula: Unidade 15 do método: orações subordinadas relativas. Pretérito imperfeito do indicativo de *possum*.

7º aula: Unidade 16 do método: pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

8º aula: Unidade 17 do método: o caso genitivo (singular e plural).

9º aula: Unidade 18 do método: o gênero dos substantivos e dos adjetivos. Alguns pronomes interrogativos.

10º aula: Unidade 19 do método: os pronomes demonstrativos *hic* e *ille* (nominativo e acusativo singular e plural). Imperativo presente afirmativo e negativo. O caso vocativo (singular e plural).

11º aula: Unidade 19 do método (continuação): os pronomes demonstrativos *hic* e *ille* (nominativo e acusativo singular e plural). Imperativo presente afirmativo e negativo. O caso vocativo (singular e plural).

12º aula: Unidade 20 do método: participios presentes (nominativo e acusativo). O pronome demonstrativo *is, ea, id* no acusativo, dativo e genitivo.

#### 4. Bibliografia:

*CAMBRIDGE LATIN COURSE* (Book I). 4ª edição, 12ª reimpressão. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

*CAMBRIDGE LATIN COURSE* (Book II). 4ª edição, 11ª reimpressão. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

FARIA, Ernesto. *Dicionário escolar latino-português*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Fename, 1975.

GLARE, P. G. W. (ed.). *Oxford Latin Dictionary*. 14. reimpr. (7. reprint with corrections). New York: Oxford University Press, 2005.

HORNBLOWER, Simon & SPAWFORTH, Anthony (ed.). *The Oxford Classical Dictionary*. 3. ed. New York: Oxford University Press, 1999.

HOUAISS, Antonio; VILLAR, Mauro de Salles. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

TORRINHA, F. *Dicionário Latino-Português*. Porto: Gráficos Reunidos, 1985.

SITE

<https://www.clc.cambridgescp.com/books/book-i>