Centro de Línguas FFLCH • USP desde 1991

Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 - CEP: 05508-000
Cidade Universitária – São Paulo-SP
Tel: 3091.2417 – site: www.clinguas.fflch.usp.br

Programa de Curso do 1º semestre de 2021

Título do Curso	Curso Remoto de Inglês para Prática Comunicativa 3 1-2021
Apresentação do Curso	O curso tem como objetivo levar o aluno a praticar a língua inglesa para que possa interagir em situações usuais do contexto acadêmico e profissional em nível independente.
Docente Responsável	Luciana Carvalho Fonseca
Nº USP	3637340
Ministrante(s)	Angela Cristina de Oliveira Corte
Público- alvo	Alunos da Graduação, Pós-graduação e Funcionários USP. (As vagas remanescentes serão destinadas ao público externo).
Carga horária	42 horas (2ªs e 4ªs feiras, das 14h30min às 16h00).
Modalidade	**Aulas remotas**
Período de oferecimento	1º semestre 2021
Objetivos Gerais	Desenvolver as habilidades linguísticas, os conhecimentos léxico-gramaticais e discursivos necessários para interagir com falantes de língua em situações cotidianas e em contextos universitários.
Objetivos Específicos	a. criar condições para a prática da língua inglesa, com o objetivo de desenvolver a expressão e compreensão oral e escrita. b. favorecer a compreensão de culturas diferentes e o respeito à diversidade. c. desenvolver a autonomia do aluno enquanto aprendiz de língua, para que assuma responsabilidade e controle de sua própria aprendizagem.
Justificativa	Uma vez que a língua inglesa é de grande relevância para a internacionalização da universidade e para a participação efetiva

	em eventos acadêmicos, este curso tem como objetivo fazer com que os alunos desenvolvam sua competência linguística em nível de usuário independente inicial do inglês.
Conteúdo Programático	O aluno aprenderá neste curso: • Expressar sentimentos e atitudes como surpresa, felicidade, tristeza, interesse e desinteresse, entre outros; • Dar e pedir opiniões pessoais em uma discussão, concordando e discordando polidamente; • Falar sobre planos futuros; • Falar sobre suposições e levantar hipóteses; • Compreender e falar sobre previsão de tempo; • Falar sobre passado recente; • Elaborar definições; • Descrever uma experiência, real ou imaginária, incluindo sentimentos e reações; • Fazer uma palestra e responder perguntas de forma clara; • Usar palavras de ligação para relacionar as ideias de forma coerente; • Usar interjeições; • Usar estratégias de polidez para expressar sua opinião ou discordar de ideias apresentadas; • Escrever uma resenha sobre um filme; • Escrever e-mails formais; • Compreender pontos principais de artigos de jornais e revistas; • Compreender versões simplificadas de contos/livros.
Metodologia	O curso será oferecido em formato de aulas remotas, por meio das ferramentas Google Classroom para atividades e tarefas extras, bem como o uso do Google Meet para os encontros semanais às 2ªs e 4ªs feiras, das 14:30 às 16:00.
Avaliação	O aluno será avaliado de forma contínua por meio de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, envolvendo: a. apresentações orais de trabalho; b. atividades de compreensão oral; c. atividades de expressão escrita, desenvolvidas em sala ou como tarefas de casa;

	d. leitura de livros ou contos; e. uma prova escrita.
Critérios para aprovação	Participação de, no mínimo, 75% das atividades remotas e média final mínima 7,0.
Frequência mínima	75% das aulas remotas
Oferecimento	As aulas serão oferecidas às 2ªs e 4ªs feiras, das 14h30min às 16h00.
Número de vagas por turma	15
Pré-Requisitos	**As aulas serão ministradas em inglês.** **Pré-Requisitos Linguísticos:** 1) Ter sido aprovado no curso Inglês para a Prática Comunicativa 2 ou Inglês para Graduandos – Nível 2; 2) Possuir certificados que comprovem o nível linguístico mínimo necessário para acompanhamento das aulas; 3) Ter o nível de conhecimento linguístico intermediário inicial (nível A2-B1 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas - CEFR), isto é, o aluno deverá ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.); ser capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas. **Pré-Requisitos Técnicos:** ● Acesso à internet suficiente para participar de chamadas de vídeo; ● Computador com câmera e microfone; ● E-mail USP ou Gmail para acesso ao Google Classroom e Google Meet.

Centro de Línguas FFLCH • USP desde 1991

Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Av. Prof. Lineu Prestes nº 159 - CCJ - Sala 05 - CEP: 05508-000
Cidade Universitária – São Paulo-SP
Tel: 3091.2417 – site: www.clinguas.fflch.usp.br

Teste de Nível	**Não haverá teste de nível.** Ao se matricular no curso, o aluno entende que as aulas serão ministradas em língua inglesa e que ele deve atender aos requisitos linguísticos e técnicos descritos neste programa.
Critérios para atribuição de vagas	1) Alunos aprovados no curso Inglês para Prática Comunicativa do Nível 2 ou aprovados no curso Inglês para Graduandos Nível 2; 2) Demais alunos da Graduação, Pós-Graduação e funcionários USP; 3) Comunidade Externa.
Bibliografia	Apostila elaborada pela professora do curso a partir das necessidades dos alunos e com base na metodologia de ensino de línguas para fins específicos.
Bibliografia Complementar	MCCARTHY, Michael & O'DELL, Felicity. English Vocabulary in Use- Intermediate with CD Rom and answers. Cambridge University Press, 2010. MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994. SHOVEL, Martin. Making Sense of Phrasal Verbs. Cassel. SWAN, Michael e WALTER, Catherine. Oxford English Grammar Course – Advanced. Oxford University Press, 2011. VINCE, Michael. Macmillan English Grammar in Context – Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.
Informação Relevante	O curso será ministrado em inglês.