

## **Programa de Oficina/Palestra**

<b>NOME DA OFICINA:</b> Mini-Curso: orações adjetivas em língua japonesa – N5/N4 do exame de proficiência em língua japonesa (JLPT)JLPT.
<b>Professor responsável:</b> Junko Ota / Liliana Y.M.Oda
<b>Ministrante:</b> Guilherme Andrade da Veiga
<b>Dia e horário:</b> quinta e sexta-feira (06, 07/jun/2024), das 14h às 16h
<b>Carga horária total:</b> 4h
<b>Nº de vagas:</b> 10 USP + 06 Público Externo. Total = 16.
<b>Local:</b> Modalidade presencial.
<b>Público alvo:</b> Interessados em prestar o JLPT-N4 em julho de 2024.
<b>Pago?</b> Sim
<b>Comunidade USP:</b> ( X ) Sim ( ) Não
<b>Público Externo:</b> ( X ) Sim ( ) Não

**1 – Programa:** Voltada para quem está nos níveis iniciais do aprendizado em japonês, o intuito da oficina é treinar a compreensão e a produção de sentenças com orações adjetivas. É imprescindível que o interessado tenha, pelo menos, conhecimento básico de vocabulário e esteja a par do básico quanto à formação de orações simples em língua japonesa, condizentes com o nível N4-JLPT, para poder acompanhar as explicações.

1º aula: Revisar os adjetivos “*i*” e “*na*”, respectivamente, bem como o uso da partícula “*no*” entre dois substantivos. Em sequência, iniciar a exposição sobre as orações adjetivas, através de exemplos básicos. Por fim, treinar o uso dessas orações adjetivas em atividades orais e escritas; através de gincanas com frases e objetos no espaço da sala.

2º aula: Praticar os casos mais complexos, nos quais podem haver confusões entre qual é a oração principal e qual é a adjetiva. Por fim, treinar o uso dessas orações adjetivas em atividades orais e escritas; através de gincanas com frases e objetos no espaço da sala.

**2 – Objetivo geral:** Treinar elementos fundamentais da formulação de orações da língua japonesa, a fim de mostrar estratégias de comunicação em casos de dificuldades de vocabulário; além de indicar os fundamentos para períodos e orações mais complexas, cujo contato será mais frequente para os estudantes no avanço de seu contato com o idioma.

### **3 – Bibliografia:**

TAKAHASHI, Miwako, HIRAI, Etsuko, MIURA, Sachiko. *Kurasu Katsudoushuu 101*. (Coletânea 101 de atividades de sala de aula). Tóquio: 3A Network, 1994. pgs. 36; 59-63; 67-68.

ICHIKAWA, Yasuko. *Shokyuu Nihongo Bunpou Oshiekatano Pointo* (Tópicos sobre a Forma de Ensino da Gramática do Nível Básico de Japonês). Tóquio: 3A Network, 2005. pgs. 178-182.

SUNAGAWA, Yuriko et al. *Kyoushi to Gakushusha no tame no Nihongo Bunkei Jiten* (Dicionário de Estruturas da Língua Japonesa para Professores e Estudantes). Tóquio: Kuroshio, 1998. pgs. 461-462.

Na-keiyoudoushi towa? Imi - Katsuyouhyou - Bunrui wo ichirande kaisetsu! (O advérbio e adjetivo Na? Explicando de modo amplo o significado, expressões de uso e tipos de frases). Disponível em:

<<https://japanese-language-education.com/keiyoudoushi/>>. Acesso em 4 de abril de 2024.

Shokyuu Keiyoushi Ichiran (JLPT N5 - N4 Level) (Um resumo dos adjetivos básicos: nível N5 - N4 do JLPT). Disponível em: <<https://nihongokyoshi-net.com/2017/11/26/basic-japanese-adjectives/>>. Acesso em 11 de abril de 2024.

Shokyuu Doushi Ichiran (JLPT N5 - N4 Level) (Um resumo dos verbos básicos: nível N5 - N4 do JLPT). Disponível em: <<https://nihongokyoshi-net.com/2017/11/19/basic-japanese-verbs/>>. Acesso em 11 de abril de 2024.

Rentaishuushoku (Meishishuushoku) - sono hitotsu | Nihongo Kyoushino Hiroba (Orações Adjetivas (Orações Adnominais) - parte um | O espaço do professor de japonês). Disponível em: <<https://www.tomojuku.com/blog/modifier/>>. Acesso em 15 de abril de 2024.

Min'nano Nihongo Dai 22 Ka - Rentaishuushoku Dounyuu to Koutou Renshuu (Japonês para Todos Episódio 22 - Introdução de Orações Adjetivas e Prática Verbal). 1 vídeo (12 min). Publicado pelo canal Iro wa Nihongo Kyoushitsu. Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=UpaSPd\\_ndB4](https://www.youtube.com/watch?v=UpaSPd_ndB4)>. Acesso em 4 de abril de 2024.